



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

ATA DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO CREDENCIAMENTO DE DOCENTES NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – PPGP/UFAL EM 07 DE FEVEREIRO DE 2023.

No sétimo dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, reuniram-se de modo remoto, os professores Marcos Ribeiro Mesquita, Lazaro Batista e Simone Maria Hüning para avaliar o pedido de credenciamento do docente Antonio César de Holanda Santos. A reunião foi iniciada com a leitura da proposta de solicitação de credenciamento e com a conferência dos documentos exigidos no art. 14 da Resolução 03/2019 que especifica os critérios de credenciamento, acompanhamento, descredenciamento e credenciamento de docentes permanentes, visitantes ou colaboradores/as no Programa de Pós-Graduação em Psicologia, da Universidade Federal de Alagoas (PPGP-UFAL), revogando a Resolução Nº 1/2017 do PPGP/UFAL. Concomitantemente, também foram considerados os dispostos na Portaria 174/2014 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Tendo sido atendidos os requisitos para credenciamento, procedeu-se a análise da documentação. O candidato ao ingresso solicitou seu credenciamento como docente colaborador, apresentando sua trajetória acadêmica através de um breve memorial descritivo, enfatizando sua atuação no último quadriênio. Dentre as atividades listadas, conta além da produção científica acima do estabelecido pelas normativas supracitadas, experiências com estudos que versam sobre essas experiências, estudos e lugares de produção de conhecimentos, saberes e práticas envolvendo a implicação da psicologia com a educação do e no campo no contexto do semiárido, as especificidades dos estudos sobre infância a partir da Psicologia na forma de professores, a formação em Psicologia diante das desigualdades agudizadas no contexto da pandemia, os processos de subjetivação de pessoas negras diante das políticas afirmativas e estratégias metodológicas que auxiliem nas práticas de cuidado em tempos de pandemia. Em acréscimo, submeteu proposta de pesquisa para os próximos anos, o qual buscará promover estudos que foquem processos e modos de subjetivação de jovens residentes em contextos urbanos e rurais do interior alagoano, em articulação com questões de gênero, sexualidade, raça e classe. Após essas considerações, a Comissão de Avaliação concluiu que o docente acima mencionado está apto a se credenciar como professor colaborador do PPGP, mais especificamente na Linha de Pesquisa 1: Subjetividades, Políticas e Processos Psicossociais, sugerindo-se a consulta ao candidato quanto à possibilidade de estender seu credenciamento à condição de Docente Permanente,

considerada sua produção e possibilidade de maior contribuição ao Programa. Após isso, a reunião foi encerrada às 15 horas. Sem mais a acrescentar, lavramos esta ata.

Lazaro Batista (PPGP/UFAL)

Marcos Ribeiro Mesquita (PPGP/UFAL)

Simone Maria Hüning (PPGP/UFAL)