



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

RODOLFO DUARTE DA SILVA

**TRANSTORNO DA PERSONALIDADE BORDERLINE: UM ESTUDO DO
CONTEÚDO PUBLICADO/POSTADO NA LITERATURA CIENTÍFICA E NAS
REDES SOCIAIS ON-LINE**

Maceió

2026

RODOLFO DUARTE DA SILVA

**TRANSTORNO DA PERSONALIDADE BORDERLINE: UM ESTUDO DO
CONTEÚDO PUBLICADO/POSTADO NA LITERATURA CIENTÍFICA E NAS
REDES SOCIAIS ON-LINE**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPGP) da Universidade Federal de Alagoas, como requisito para obtenção do grau de Mestre em Psicologia.

Orientador: Prof. Dr. Leogildo Alves Freires

Linha de pesquisa: Saúde, Clínica e Práticas Psicológicas

Maceió

2026

Catálogo na fonte
Universidade Federal de Alagoas
Biblioteca Central
Divisão de Tratamento Técnico

Bibliotecária: Girlaine da Silva Santos – CRB-4 – 1127

S586t Silva, Rodolfo Duarte da.

Transtorno da personalidade borderline: um estudo do conteúdo publicado / postado na literatura científica e nas redes sociais on-line / Rodolfo Duarte da Silva. – 2026.

169 f.: il.

Orientador: Leogildo Alves Freires.

Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Universidade Federal de Alagoas. Instituto de Psicologia. Maceió, 2026.

Bibliografia: f. [125 - 139].

Apêndice: f. [140 – 143].

Anexo: f. [144 – 169].

1. Transtorno da personalidade borderline. 2. Redes sociais on-line. 3. Saúde mental. I. Título.

CDU: 159.972

TERMO DE APROVAÇÃO

RODOLFO DUARTE DA SILVA

Título do Trabalho: ***TRANSTORNO DA PERSONALIDADE BORDERLINE: UM ESTUDO DO CONTEÚDO PUBLICADO/POSTADO NA LITERATURA CIENTÍFICA E NAS REDES SOCIAIS ON-LINE.***

Dissertação aprovada como requisito para obtenção do grau de Mestre em Psicologia, pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Alagoas, pela seguinte banca examinadora:

Orientador:

LEOGILDO
ALVES
FREIRES:073
89170441

Assinado digitalmente por LEOGILDO
ALVES FREIRES:07389170441
ID: C=BR, CN=LEOGILDO ALVES
FREIRES:07389170441, O=ICP-
Brasil, OU=Certificado PF A1
Razão: Eu sou o autor deste
documento
Localização:
Data: 2026.07.01 10:42:01-03'00"
Foxit PDF Reader Versão: 2025.3.0

Prof. Dr. Leogildo Alves Freires (PPGP/UFAL)

Examinadores:

 Documento assinado digitalmente
LINNIKER MATHEUS SOARES DE MOURA
Data: 30/06/2026 20:51:35-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Prof. Dr. Linniker Matheus Soares de Moura, Pós-Doc PPGPSI/UFBA

 Documento assinado digitalmente
SHEYLA CHRISTINE SANTOS FERNANDES
Data: 01/07/2026 19:36:25-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Profa. Dra. Sheyla Christine Santos Fernandes, PPGP/UFAL

 Documento assinado digitalmente
THIAGO DAMASCENO CORDEIRO
Data: 01/07/2026 12:58:19-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Prof. Dr. Thiago Damasceno Cordeiro, PPGI-IC/UFAL

Maceió-AL, 03 de junho de 2026.

Dedico

À minha bisavó (*in memoriam*) Josefa Amâncio Salustiano, que, com sua sabedoria impressionante, afastou de mim o sentimento de não pertencimento. Meu amor e admiração por você perdura para além da morte.

AGRADECIMENTOS

Agradeço à espiritualidade e aos caminhos por ela traçados, que me ofereceram direção, força e sentido ao longo desta jornada.

Ao meu professor e orientador, Leogildo Alves Freires, cuja orientação ultrapassou os limites acadêmicos e contribuiu para que eu não apenas chegasse até aqui, mas para que eu me tornasse uma pessoa mais destemida e corajosa.

À minha mãe Maria Cláudia, que por meio do seu amor diário, me lembra que sou o mais sortudo dos homens. Eu sou o seu relicário, carrego comigo tudo que você me ensina sobre cuidado e dignidade.

Aos meus irmãos Rafael Duarte, Matheus Lucas Duarte e Maycon Natanael Duarte, homens que são a minha referência e que representam, na forma mais genuína, a essência de irmandade, afeto e lealdade.

Aos meus grandes amigos Jesana Priscila, Erichely Gonçalves e Matheus Ivan, sem os quais eu jamais teria desfrutado o verdadeiro significado de companheirismo.

A toda a família do Laboratório Alagoano de Psicometria, Processos Avaliativos e Tecnologias Sociais (LAPPATs), que escreve comigo mais uma página desta história. Destaco, com carinho, a parceria e empenho dos colaboradores diretos na construção desta dissertação: Ane Mayra, Matheus Miranda, Mel Marques e Victória Eduarda.

Aos parceiros do Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas, em especial o Gabriel Germano, que me introduziu ao universo da programação com extrema disponibilidade e dedicação.

Aos colegas da turma 2024.1 pelos momentos partilhados dentro e fora da sala de aula. Destaco a presença dos amigos Anderson, Gisele, Jhonan, Mylene, Raissa e Samuel.

À minha banca examinadora, Profa. Dra. Sheyla Christine Santos Fernandes, ao Prof. Dr. Thiago Damasceno Cordeiro e ao Prof. Dr. Linniker Matheus Soares de Moura, pela disponibilidade em participar da avaliação deste trabalho e por aceitarem contribuir com este momento tão importante da minha formação acadêmica.

A todas as pessoas, lugares e experiências que atravessaram o meu caminho e me tornaram quem eu sou.

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/MEC), por possibilitar que a ciência seja um caminho viável também para aqueles/as que, em algum momento, jamais se imaginariam pertencentes a ela.

Por fim, agradeço a cada professora e professor que, ao longo do meu percurso, sustentaram a educação como prática transformadora. A educação não apenas me integrou ao mundo, mas foi, sobretudo, aquilo que me salvou.

É justo que muito custe o que muito vale.

(Santa Teresa D'Avila).

RESUMO

O Transtorno da Personalidade Borderline (TPB) é um dos transtornos de personalidade mais estudados no campo da saúde mental, definido como um padrão de instabilidade nas relações, na autoimagem e nos afetos, com presença de acentuada impulsividade. Nas últimas décadas, o TPB vem sendo amplamente discutido tanto na literatura científica quanto nos ambientes digitais, em especial nas redes sociais on-line (RSO), espaços utilizados para difundir e consumir informações sobre saúde mental. Diante disso, esta dissertação teve como objetivo analisar o conteúdo postado/publicado na literatura científica e nas redes sociais sobre o TPB, pretendendo compreender como o tema está sendo abarcado na literatura indexada na Scopus e nacional nos últimos anos e as formas pelas quais o transtorno tem sido representado. Para alcançar esse objetivo, foram realizados três estudos complementares. O primeiro artigo consistiu em um estudo cienciométrico da produção internacional sobre o TPB indexada na base de dados Scopus ao longo das últimas duas décadas. Os resultados apontaram um crescimento expressivo de publicações, com predominância de artigos científicos produzidos em países como Estados Unidos, Alemanha e Reino Unido, indicando a centralidade das pesquisas em países do Norte Global e a existência de sub-representações. O segundo artigo correspondeu a uma revisão sistemática da literatura científica nacional, com o objetivo de analisar as características metodológicas e os principais achados das pesquisas brasileiras sobre o TPB. Os resultados indicaram uma limitação dos estudos incluídos quando comparada à internacional, além de apresentar risco de viés metodológico moderado e alto, evidenciando a necessidade de uma agenda de pesquisa sobre o tema no contexto brasileiro. O terceiro artigo analisou vídeos relacionados ao TPB nas plataformas TikTok e Instagram Reels, objetivando identificar as características dos conteúdos publicados nesse contexto. Os resultados apontaram que a maioria dos vídeos analisados foi classificada como útil, ainda que também tenham sido identificados conteúdos enganosos e baseados em experiências pessoais. Observou-se, ainda, que os vídeos produzidos por profissionais de saúde mental tendem a apresentar maior número médio de visualizações e comentários, enquanto os conteúdos produzidos por usuários não especialistas possuem maior número de curtidas. Os resultados desta dissertação evidenciam a expansão internacional de estudos sobre o TPB, ao mesmo tempo em que indicam lacunas importantes no contexto científico nacional e desafios relacionados à produção e circulação de informações sobre o transtorno nas RSO. A análise articulada dos três estudos evidencia a importância de fortalecer a produção científica sobre o TPB no contexto brasileiro, bem como incentivar a produção e a circulação de conteúdos fundamentados em evidências científicas, para as quais a participação de profissionais especializados/as pode representar uma importante contribuição, sem desconsiderar a relevância dos relatos de experiência pessoal. Espera-se que os estudos complementares desta dissertação favoreçam o desenvolvimento de práticas clínicas, estratégias de informação em saúde e políticas públicas de saúde mental, fortalecendo o cuidado integral.

Palavras-chave: Transtorno da Personalidade Borderline; Redes Sociais; Saúde Mental.

ABSTRACT

Borderline Personality Disorder (BPD) is one of the most widely studied personality disorders in the field of mental health, defined as a pattern of instability in interpersonal relationships, self-image, and affect, accompanied by marked impulsivity. In recent decades, BPD has been widely discussed both in the scientific literature and in digital environments, particularly on social media platforms, which are spaces used to disseminate and consume information about mental health. In this context, this dissertation aimed to analyze scientific production and the circulation of content about BPD in the scientific literature and on social networks, seeking to understand how the topic has been addressed in the international and national literature in recent years and the ways in which the disorder has been represented. To achieve this objective, three complementary studies were conducted. The first article consisted of a scientometric study of the international scientific production on BPD indexed in the Scopus database over the past two decades. The results indicated a significant growth in publications, with a predominance of scientific articles produced in countries such as the United States, Germany, and the United Kingdom, highlighting the centrality of research conducted in countries of the Global North and the existence of underrepresentation. The second article corresponded to a systematic review of the national scientific literature, aiming to analyze the methodological characteristics and the main findings of Brazilian studies on BPD. The results indicated limitations in national scientific production when compared to the international literature, as well as the presence of moderate to high risk of bias, highlighting the need for a research agenda on this topic in the Brazilian context. The third article analyzed videos related to BPD on the platforms TikTok and Instagram Reels, aiming to identify the characteristics of the content published in this context. The results indicated that the majority of the analyzed videos were classified as useful, although misleading content and videos based on personal experiences were also identified. Furthermore, it was observed that videos produced by mental health professionals tend to present higher average numbers of views and comments, whereas content produced by non-specialist users tends to receive a higher number of likes. The integrated analysis of the three studies highlights the importance of strengthening scientific research on BPD in the Brazilian context, as well as promoting the production and dissemination of evidence-based content. In this context, the involvement of specialized professionals may make an important contribution to the development of such content, while acknowledging the relevance of lived-experience narratives. The integrated analysis of the three studies highlights the importance of strengthening scientific production on BPD in the Brazilian context, as well as encouraging the participation of specialized professionals in the production of evidence-based content. It is expected that the complementary studies presented in this dissertation may contribute to the development of clinical practices, health information strategies, and public mental health policies, strengthening comprehensive care.

Keywords: Borderline Personality Disorder; Social Media; Mental Health.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Esquema estrutural da dissertação	23
Figura 2 - Fluxograma do processo de identificação e seleção dos estudos.....	34
Figura 3 - Análise temporal das publicações no período de 2004-2024.....	37
Figura 4 - Mapa de distribuição das publicações 2004 - 2024	39
Figura 5 - Crescimento de publicações por país	40
Figura 6 - Periódicos mais relevantes 2004 - 2024.....	41
Figura 7 - Evolução da publicação dos periódicos mais relevantes 2004 - 2024	42
Figura 8 - Evolução da publicação dos/as principais autores/as 2004 - 2024	45
Figura 9 - Rede de colaboração	47
Figura 10 - Mapa de colaboração entre os países 2004 - 2024.....	48
Figura 11 - Nuvem de palavras.....	50
Figura 12 - Mapa de árvore.....	52
Figura 13 - Tópicos em tendência 2004 - 2024	54
Figura 14 - Rede de coocorrência de palavras-chave	56
Figura 15 - Evolução temática 2004 - 2024.....	58
Figura 16 - Fluxograma PRISMA.....	74
Figura 17 - Nuvem de palavras.....	77
Figura 18 - Etapas de Treinamento e Validação da Inteligência Artificial.....	110
Figura 19 - Curvas de Perda no Treinamento das GANs.....	126
Figura 20 - Desempenho de Modelos com e sem Aumento de Dados via GAN.....	129

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - A estratégia PICO para a construção da pergunta de pesquisa.....	67
Quadro 2 -Avaliações do risco de viés de cada estudo qualitativo avaliado por meio da JBI Critical Appraisal Checklist for Qualitative Research.....	78
Quadro 3 - Avaliações do risco de viés de cada estudo transversal analítico por meio da JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross-Sectional Studies	80
Quadro 4 - Avaliações do risco de viés de cada estudo transversal analítico por meio da JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross-Sectional Studies	81
Quadro 5 - Avaliações do risco de viés de cada estudo de relato de caso por meio da JBI Critical Appraisal Checklist for Case Reports	82
Quadro 6 - Avaliações do risco de viés do estudo quase-experimental por meio da JBI Checklist For Quasiexperimental Studies (Non-Randomized Experimental Studies).....	83
Quadro 7 - Avaliações do risco de viés dos estudos textos teóricos, ensaios e artigos de opinião por meio da JBI Critical Appraisal Checklist for Text and Opinion Papers.....	83
Quadro 8 - Avaliações do risco de viés do estudo por meio da JBI Checklist for Analytical Cross-Sectional Studies	84
Quadro 9 - Técnicas de Data Augmentation e seus procedimentos.....	105
Quadro 10 - Definição dos modelos utilizados e parâmetros testados	107
Quadro 11 - Exemplos ilustrativos de vídeos úteis, enganosos e de experiência pessoal	115

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Estratégia de busca na base de dados Scopus	31
Tabela 2 - Principais informações sobre os dados	35
Tabela 3 - Os principais países que publicaram sobre o TPB em 2024.....	38
Tabela 4 - Países mais citados	43
Tabela 5 - Autores/as mais relevantes	44
Tabela 6 - Instituições de pesquisa mais relevantes.....	46
Tabela 7 - Colaboração do Brasil com outros países 2004 - 2024.....	48
Tabela 8 - Colaborações internacionais com o Brasil 2004 - 2024	49
Tabela 9 - Palavras mais frequentes.....	50
Tabela 10 - Bases de dados e operadores num primeiro processo de revisão sistemática da literatura	70
Tabela 11 - Caracterização dos artigos	75
Tabela 12 - Estatísticas descritivas das variáveis demográficas e acadêmicas.....	103
Tabela 13 - Coeficiente Kappa de Fleiss para a concordância entre avaliadores por categoria de classificação	109
Tabela 14 - Aprimoramento das Métricas de Classificação com Dados Sintéticos (GAN) ..	112
Tabela 15 - Características dos vídeos por tipo de criador	117

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ACC	Córtex Cingulado Anterior
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CID-9	Classificação Internacional de Doenças (9ª revisão)
DBT	Terapia Comportamental Dialética (<i>Dialectical Behavior Therapy</i>)
DLPFC	Córtex Pré-Frontal Dorsolateral
DSM-V-TR	Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (5ª edição, revisão de texto)
EIDs	Esquemas Iniciais Desadaptativos
GANs	Redes Adversariais Generativas (<i>Generative Adversarial Networks</i>)
HPA	Eixo Hipotalâmico-Hipofisário-Adrenérgico
IA	Inteligência Artificial
JBÍ	Joanna Briggs Institute
LILACS	Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde
MBT	Terapia Baseada em Mentalização (<i>Mentalization-Based Therapy</i>)
MEs	Modos Esquemáticos
ML	<i>Machine Learning</i> (Aprendizado de Máquina)
NSSI	Autolesão Não Suicida (<i>Non-Suicidal Self-Injury</i>)
OFC	Córtex Orbitofrontal
OPAS	Organização Pan-Americana da Saúde
PICO	População, Intervenção, Comparação, Desfecho
PRISMA	<i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses</i>
PLN	Processamento de Linguagem Natural
OMS	Organização Mundial da Saúde
RF	<i>Random Forest</i>
RSO	Redes Sociais Online
SciELO	<i>Scientific Electronic Library Online</i>
SVM	<i>Support Vector Machine</i>
TAB	Transtorno Afetivo Bipolar
TCC	Terapia Cognitivo-Comportamental
TCLE	Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

TEPT

Transtorno de Estresse Pós-Traumático

TPB

Transtorno da Personalidade Borderline

LISTA DE SÍMBOLOS

%	Porcentagem
=	Igualdade
>, <	Maior que / menor que
$\geq$, $\leq$	Maior ou igual / menor ou igual
n	Tamanho da amostra
M	Média
DP	Desvio-padrão
p	Valor de significância estatística
κ (<i>kappa</i>)	Coeficiente Kappa de Fleiss
IC95%	Intervalo de confiança de 95%
/	Relação ou separação de termos
– / —	Travessão conceitual
()	Parênteses explicativos
[]	Intervalos e estatísticas

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	20
ARTIGO 1 - PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O TRANSTORNO DA PERSONALIDADE BORDERLINE: UMA ANÁLISE CIENCIOMÉTRICA (2004-2024) 24	
1. INTRODUÇÃO	26
2. MÉTODO	29
2.1 Delineamento do estudo.....	29
2.2 Estratégias de busca e coleta de dados.....	29
2.3 Análise de dados e ferramentas.....	32
3. RESULTADOS.....	34
3.1 Análise das publicações sobre TPB	36
3.2 Instituições envolvidas, colaborações entre países e autoria	43
3.3 Tendências temáticas e estrutura conceitual	49
4. DISCUSSÃO	58
ARTIGO 2 – TRANSTORNO DA PERSONALIDADE BORDERLINE NA POPULAÇÃO BRASILEIRA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.....	63
1. INTRODUÇÃO	65
2. OBJETIVOS	66
3. MÉTODO	67
3.1 Critérios de elegibilidade	68
3.2 Fontes de informação.....	69
3.3 Estratégia de busca.....	69
3.4 Processo de seleção.....	70
3.5 Processo de coleta de dados.....	70
3.6 Lista de dados	71
3.7 Avaliação do risco de viés dos estudos.....	71
3.8 Método de síntese	72
3.9 Avaliação de vieses de publicação.....	73
3.10 Avaliação de certeza	73
4. RESULTADOS.....	73
4.1 Seleção dos estudos.....	73
4.2 Características dos estudos	74
4.3 Estatísticas textuais	75

4.4 Risco de viés nos estudos.....	77
4.5 Resultados de estudos individuais	85
4.6 Resultados das sínteses	85
4.7 Vieses de publicação.....	86
4.8 Certeza de evidência	86
5. DISCUSSÃO	86
6. OUTRAS INFORMAÇÕES.....	95
ARTIGO 3 - TRANSTORNO DA PERSONALIDADE BORDERLINE: UM ESTUDO DO CONTEÚDO POSTADO NAS REDES SOCIAIS ON-LINE.....	96
1. INTRODUÇÃO	98
2. MÉTODO	100
2.1 Procedimentos relativos à seleção e transcrição do material	100
2.2 Procedimentos relativos à classificação humana	101
2.3 Participantes da classificação humana do conteúdo audiovisual	102
2.4 Análise de Dados	103
2.5 Desenvolvimento técnico do treinamento do modelo de classificação por Inteligência Artificial.....	103
3. RESULTADOS.....	1
3.1 Resultados da concordância entre avaliadores/juízes	1
3.3 Características dos vídeos por classificação	6
3.4 Características dos vídeos por tipo de criador	8
4. DISCUSSÃO	9
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	12
REFERÊNCIAS.....	15
APÊNDICE.....	30
APÊNDICE A – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido	30
ANEXOS	34
ANEXO A - JBI Critical Appraisal Checklist for Qualitative Research	34
ANEXO B - JBI Critical Appraisal Checklist For Analytical Cross Sectional Studies	38
ANEXO C – JBI Critical Appraisal Checklist For Systematic Reviews And Research Syntheses.....	42
ANEXO D - JBI Critical Appraisal Checklist for Case Reports	48
ANEXO E – JBI Checklist for Quasiexperimental Studies (Non-Randomized Experimental Studies)	51

ANEXO F - JBI Critical Appraisal Checklist for Text and Opinion Papers	56
--	----