

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS INSTITUTO DE PSICOLOGIA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Willameson Vieira Sandes Ferreira

O CONCEITO DE MEDIAÇÃO VIGOTSKIANO NA PSICOLOGIA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO-DESCRITIVO

Willameson Vieira Sandes Ferreira

# O CONCEITO DE MEDIAÇÃO VIGOTSKIANO NA PSICOLOGIA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO-DESCRITIVO

Dissertação de Mestrado de Willameson Vieira Sandes Ferreira, a ser submetida à banca examinadora como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Psicologia.

Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Adélia Augusta Souto de Oliveira.

### Catalogação na Fonte Universidade Federal de Alagoas Biblioteca Central

#### Divisão de Tratamento Técnico

Bibliotecário: Cláudio Albuquerque Reis - CRB-4 - 1753

F383c Ferreira, Willameson Vieira Sandes.

O conceito de mediação Vigotskiano na psicologia : um estudo exploratório-descritivo / Willameson Vieira Sandes Ferreira. -2024.

80 f.: il.

Orientadora: Adélia Augusta Souto de Oliveira.

Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Universidade Federal de Alagoas. Instituto de Psicologia. Programa de Pós-graduação em Psicologia. Maceió, 2024.

Bibliografia. f. 66-69. Apêndice. f. 70-80.

1. Psicologia. 2. Mediação. 3. CAPES. I. Título. II. Lev, Vygotsky.

CDU: 159.9

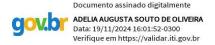


### TERMO DE APROVAÇÃO

#### **WILLAMESON VIEIRA SANDES FERREIRA**

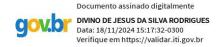
Título do Trabalho *O CONCEITO DE MEDIAÇÃO VIGOTSKIANO NA PSICOLOGIA: EM ESTUDO EXPLORATÓRIO-DESCRITIVO.* 

Dissertação aprovada como requisito para obtenção do grau de Mestre em Psicologia, pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Alagoas, pela seguinte banca examinadora: Orientadora:

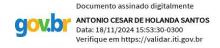


Profa. Dra. Adélia Augusta Souto de Oliveira (PPGP/UFAL)

Examinadores:



Prof. Dr. Divino de Jesus da Silva Rodrigues (PPGP-PUC-GO)



Prof. Dr. Antônio César de Holanda Santos (PPGP/UFAL)

Maceió-AL, 18 de novembro de 2024.

#### **AGRADECIMENTOS**

Minha gratidão ao professor Lucas Pereira, meu orientador de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) durante a graduação, o qual foi um constante incentivador da turma do curso de Psicologia 2014.2, unidade Palmeira dos Índios, motivando os estudantes na progressão dos estudos.

À professora Adélia Oliveira, minha orientadora, pelo suporte de excelência necessário para o desenvolvimento e conclusão desta dissertação.

À professora Danielle de Nóbrega, pelo auxílio na revisão do presente texto.

Não poderia deixar de reconhecer a colaboração dos demais professores e professoras do curso de Mestrado, assim como aos colegas de turma, pelas trocas de conhecimentos, formação de equipes para a execução dos trabalhos acadêmicos e compartilhamento de informações pertinentes.

Gratidão a todos que, de algum modo, contribuiram para essa conquista.

À Deus, pela vida e pela oportunidade de vivenciar essa experiência única.

#### **RESUMO**

Esta dissertação vincula-se a linha de pesquisa: Subjetividades, Políticas Públicas e Processos Psicosociais do Programa de Pós Graduação em Psicologia - PPGP/UFAL e ao grupo de pesquisa, "Epistemologia e a ciência psicológica" do CNPq/UFAL. Trata-se de estudo exploratório-descritivo, do tipo metassíntese, sobre o conceito de mediação na perspectiva vigotskiana. Objetiva-se descrever o conceito vigotskiano de mediação na psicologia em autores contemporâneos. Para tanto, apresenta o percurso metodológico adotado com a composição da amostra dos artigos que tratam do conceito encontrados na plataforma, "portal de periódicos CAPES", em razão da mesma ser referência na produção de artigos acadêmicos e fornecer material suficiente para o presente estudo. Tomando como referência as dissertações de (BASTOS, 2014) e (FALCÃO, 2020), foram realizadas três etapas: exploração, refinamento, descrição. Na etapa de exploração foram encontrados 111 artigos, provenientes das áreas: Filosofia (1), Sociologia (1), Comunicação (1), Arquitetura (1), Educação Física (1) e, predominantemente da Educação (59) e da Psicologia (47). Na etapa de refinamento, considerou-se os artigos da Psicologia, sem repetições, totalizando 31 artigos, os quais foram descritos em etapa posterior. Considerando os artigos da Psicologia, o conceito de mediação está presente em cinco subáreas: Psicologia Histórico-Cultural (19 artigos), Psicologia do Desenvolvimento (3), Psicologia Escolar Educacional (3), Psicologia Política (3) e Psicologia Sócio-Histórica (3). Identificou-se um predomínio significativo de produções em coautorias (25 artigos), com um grande percentual de autorias de mulheres (58) do total de (69) autores (as). Observou-se que as revistas estão qualificadas com, Qualis A1 (15 artigos), Qualis A2 (11), Qualis B2 (3), Qualis B3 (1) e sem Qualis (1), e estão vinculadas, em sua maioria, às Universidades Públicas Federais e Estaduais, assim como, à outras universidades e instituições, dentre elas: Associação Brasileira de Psicologia Política, Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional e instituições entrangeiras. O contexto escolar é o principal lócus das pesquisas desenvolvidas. O conceito apresentado se destaca pela sua capacidade potencializadora de ampliar a consciência; qualificar o aprendizado; fortalecer os vínculos afetivos; ser constituinte das funções psicológicas superiores, como: memória, atenção voluntária, pensamento abstrato e raciocínio lógico. O conceito também é apresentado em suas variações: mediação estética; mediação semiótica; mediação afetiva; mediação audiovisual; mediação ideológica; instrumentos mediadores e materialidade mediadora. Enfatiza-se a mediação como elemento primordial para as alterações das funções psicológicas superiores. Considera-se, por fim, que o percurso metodológico mapeou e descreveu a produção acadêmica brasileira e contemporânea, em sua amplitude de subáreas e profundidade da apropriação conceitual da mediação na área de conhecimento da Psicologia.

Palavras-chave: Vigotski, Metassíntese, CAPES, Mediação, Psicologia.

#### **ABSTRACT**

This dissertation is linked to the research line: Subjectivities, Public Policies and Psychosocial Processes of the Postgraduate Program in Psychology – PPGP/UFAL and to the research group, "Epistemology and psychological science" of CNPq/UFAL. This is an exploratory-descriptive study, of the meta-synthesis type, on the concept of mediation from the Vygotskian perspective. The aim of this study is to describe the Vygotskian concept of mediation in psychology in contemporary authors. To this end, it presents the methodological approach adopted to compose the sample of articles that deal with the concept found on the platform, "CAPES journal portal", since it is a reference in the production of academic articles and provides sufficient material for the present study. Taking as reference the dissertations of (BASTOS, 2014) and (FAÃO, 2020), three stages were carried out: exploration, refinement, description. In the exploration stage, 111 articles were found, from the areas: Philosophy (1), Sociology (1), Communication (1), Architecture (1), Physical Education (1) and, predominantly from Education (59) and Psychology (47). In the refinement stage, articles from Psychology were considered, without repetitions, totaling 31 articles, which were described in a later stage. Considering the articles from Psychology, the concept of mediation is present in five subareas: Historical-Cultural Psychology (19 articles), Developmental Psychology (3), Educational School Psychology (3), Political Psychology (3) and Socio-Historical Psychology (3). A significant predominance of co-authored productions was identified (25 articles), with a large percentage of authorship by women (58) of the total (69) authors. It was observed that the journals are qualified with Qualis A1 (15 articles), Qualis A2 (11), Qualis B2 (3), Qualis B3 (1) and without Qualis (1), and are linked, for the most part, to Federal and State Public Universities, as well as to other universities and institutions, among them: Brazilian Association of Political Psychology, Brazilian Association of School and Educational Psychology and foreign institutions. The school context is the main locus of the research developed. The concept presented stands out for its potentializing capacity to expand awareness; qualify learning; strengthen affective bonds; and be a constituent of higher psychological functions, such as: memory, voluntary attention, abstract thinking and logical reasoning. The concept is also presented in its variations: aesthetic mediation; semiotic mediation; affective mediation; audiovisual mediation; ideological mediation; mediating instruments and mediating materiality. Mediation is emphasized as a primary element for changes in higher psychological functions. Finally, it is considered that the

methodological path mapped and described Brazilian and contemporary academic production, in its breadth of subareas and depth of conceptual appropriation of mediation in the field of knowledge of Psychology.

Keywords: Vygotsky, Metasynthesis, CAPES, Mediation, Psychology.

### LISTA DE QUADROS E TABELAS

Tabela de resultados 1 – Artigos por ano de publicação e quantidade, com as diferentes	
grafias do nome do	
autor	
13	
Tabela de resultados 2 – Artigos por quantidade e área de conhecimento, com as diferentes grafias do nome do	
autor	
Tabela de resultados 3 – Artigos por área de conhecimento, quantidade e ano de publicação,	
com as diferentes grafias do nome do autor1	4
Tabela de resultados 4 – Artigos da Psicologia por ordem decrescente de anos, contendo subárea, ano e revista	5
Tabela de resultados 5 – Os 31 artigos da Psicologia, sem repetições	9
Quadro de resultados 1 – Artigos por subáreas da Psicologia1	8
Quadro de resultados 2 – Artigos da Psicologia Histórico-Cultural1	8
Quadro de resultados 3 – Artigos da Psicologia do Desenvolvimento1	8
Quadro de resultados 4 – Artigos da Psicologia Escolar e Educacional1	8
Quadro de resultados 5 - Artigos da Psicologia Política1	8
Quadro de resultados 6 – Artigos da Psicologia Sócio-Histórica1	9
Quadro de resultados 7 — Artigos com as suas qualificações distribuidos por subáreas	23

### LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico de resultados 1 – Proporção dos artigos individuais e em coautorias	22
Gráfico de resultados 2 – Proporção dos artigos por gênero (Homens e Mulheres)	22
Gráfico de resultados 3 — Quantidade dos artigos por qualificação Capes	22
Gráfico de resultados 4 – Distribuição dos artigos por regiões	.24
Gráfico de resultados 5 – Distribuição dos artigos por instituições	25

#### LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABPP Associação Brasileira de Psicologia Política

ABRAPEE Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional

CAPES Coordenação de Aperfeicoamento de Pessoal de Nível Superior

CNPq Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CRAS Centro de Referência de Assistência Social

EJA Educação de Jovens e Adultos

ISPA Instituto Superior de Psicologia Aplicada (Portugal)

MST Movimento dos Sem Terra

PIA Plano Individual de Atendimento

PPGP Programa de Pós Graduação em Psicologia

PUC Pontifícia Universidade Católica

PUC-CAMPINAS Pontificia Universidade Católica de Campinas

PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

PUC-SÃO PAULO Pontificia Universidade Católica de São Paulo

SUAS Sistema Único de Assistência Social

TCLE Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

TDAH Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade

TDIC Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação

TEA Transtorno do Espectro do Autismo

UFAL Universidade Federal de Alagoas

UFBA Universidade Federal da Bahia

UFC Universidade Federal do Ceará

UFF Universidade Federal Fluminense

#### LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

UFPB Universidade Federal da Paraíba

UFPI Universidade Federal do Piauí

UFSC Universidade Federal de Santa Catarina

UFSM Universidade Federal de Santa Maria

UnB Universidade de Brasília

UNESP Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita Filho

UNICAMP Universidade Estadual de Campinas

ZDP Zona de Desenvolvimento Proximal

# LISTA DE APÊNDICES

APÊNDICE 1 – Capturas de telas do "portal de periódicos Capes" usando os descritore	ès
"Mediação e Vigotski e Psicologia, considerando as variações do nome do autor4	ł5
APÊNDICE 2 - Banco de Referências com os artigos encontrados na plataforma "portalde	
periódicos Capes"4	17

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	10
2	PROCEDIMENTO METODOLÓGICO	12
3	ARTIGOS DA	
PSI	COLOGIA	18
4	DESCRIÇÃO DOS ARTIGOS	25
4.1	ARTIGOS DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	26
4.2	ARTIGOS DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	38
4.3	ARTIGOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR EDUCACIONAL	40
4.4	ARTIGOS DA PSICOLOGIA POLÍTICA	41
4.5	ARTIGOS DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA	43
5	O CONCEITO DE MEDIAÇÃO NA PSICOLOGIA	45
5.1	APROXIMAÇÕES DO CONCEITO DE MEDIAÇÃO NAS DIFERENTES	
PEI	RSPECTIVAS DA PSICOLOGIA	48
5.2	DIFERENCIAÇÕES ENTRE O CONCEITO DE MEDIAÇÃO E SUA	
AD	OÇÃO NAS PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS	57
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS	64
RE	FERÊNCIAS	66
APİ	ÊNDICE 1	70
APÍ	ÊNDICE 2	72