



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Willameson Vieira Sandes Ferreira

**O CONCEITO DE MEDIAÇÃO VIGOTSKIANO NA PSICOLOGIA: UM ESTUDO
EXPLORATÓRIO-DESCRITIVO**

Maceió

2024

Willameson Vieira Sandes Ferreira

**O CONCEITO DE MEDIAÇÃO VIGOTSKIANO NA PSICOLOGIA: UM ESTUDO
EXPLORATÓRIO-DESCRITIVO**

Dissertação de Mestrado de Willameson Vieira Sandes Ferreira, a ser submetida à banca examinadora como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Psicologia.

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Adélia Augusta Souto de Oliveira.

Maceió

2024

Catálogo na Fonte
Universidade Federal de Alagoas
Biblioteca Central
Divisão de Tratamento Técnico

Bibliotecário: Cláudio Albuquerque Reis – CRB-4 – 1753

F383c Ferreira, Willameson Vieira Sandes.

O conceito de mediação Vigotskiano na psicologia : um estudo exploratório-
descritivo / Willameson Vieira Sandes Ferreira. – 2024.
80 f. : il.

Orientadora: Adélia Augusta Souto de Oliveira.

Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Universidade Federal de Alagoas. Instituto
de Psicologia. Programa de Pós-graduação em Psicologia. Maceió, 2024.

Bibliografia. f. 66-69.
Apêndice. f. 70-80.

1. Psicologia. 2. Mediação. 3. CAPES. I. Título. II. Lev, Vygotsky.

CDU: 159.9



TERMO DE APROVAÇÃO

WILLAMESON VIEIRA SANDES FERREIRA

Título do Trabalho ***O CONCEITO DE MEDIAÇÃO VIGOTSKIANO NA PSICOLOGIA: EM ESTUDO EXPLORATÓRIO-DESCRITIVO.***

Dissertação aprovada como requisito para obtenção do grau de Mestre em Psicologia, pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Alagoas, pela seguinte banca examinadora:

Orientadora:

Documento assinado digitalmente
 ADELIA AUGUSTA SOUTO DE OLIVEIRA
Data: 19/11/2024 16:01:52-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Adélia Augusta Souto de Oliveira (PPGP/UFAL)

Examinadores:

Documento assinado digitalmente
 DIVINO DE JESUS DA SILVA RODRIGUES
Data: 18/11/2024 15:17:32-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Divino de Jesus da Silva Rodrigues (PPGP-PUC-GO)

Documento assinado digitalmente
 ANTONIO CESAR DE HOLANDA SANTOS
Data: 18/11/2024 15:53:30-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Antônio César de Holanda Santos (PPGP/UFAL)

Maceió-AL, 18 de novembro de 2024.

AGRADECIMENTOS

Minha gratidão ao professor Lucas Pereira, meu orientador de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) durante a graduação, o qual foi um constante incentivador da turma do curso de Psicologia 2014.2, unidade Palmeira dos Índios, motivando os estudantes na progressão dos estudos.

À professora Adélia Oliveira, minha orientadora, pelo suporte de excelência necessário para o desenvolvimento e conclusão desta dissertação.

À professora Danielle de Nóbrega, pelo auxílio na revisão do presente texto.

Não poderia deixar de reconhecer a colaboração dos demais professores e professoras do curso de Mestrado, assim como aos colegas de turma, pelas trocas de conhecimentos, formação de equipes para a execução dos trabalhos acadêmicos e compartilhamento de informações pertinentes.

Gratidão a todos que, de algum modo, contribuíram para essa conquista.

À Deus, pela vida e pela oportunidade de vivenciar essa experiência única.

RESUMO

Esta dissertação vincula-se a linha de pesquisa: Subjetividades, Políticas Públicas e Processos Psicosociais do Programa de Pós Graduação em Psicologia – PPGP/UFAL e ao grupo de pesquisa, “Epistemologia e a ciência psicológica” do CNPq/UFAL. Trata-se de estudo exploratório-descritivo, do tipo metassíntese, sobre o conceito de mediação na perspectiva vigotskiana. Objetiva-se descrever o conceito vigotskiano de mediação na psicologia em autores contemporâneos. Para tanto, apresenta o percurso metodológico adotado com a composição da amostra dos artigos que tratam do conceito encontrados na plataforma, “portal de periódicos CAPES”, em razão da mesma ser referência na produção de artigos acadêmicos e fornecer material suficiente para o presente estudo. Tomando como referência as dissertações de (BASTOS, 2014) e (FALCÃO, 2020), foram realizadas três etapas: exploração, refinamento, descrição. Na etapa de exploração foram encontrados 111 artigos, provenientes das áreas: Filosofia (1), Sociologia (1), Comunicação (1), Arquitetura (1), Educação Física (1) e, predominantemente da Educação (59) e da Psicologia (47). Na etapa de refinamento, considerou-se os artigos da Psicologia, sem repetições, totalizando 31 artigos, os quais foram descritos em etapa posterior. Considerando os artigos da Psicologia, o conceito de mediação está presente em cinco subáreas: Psicologia Histórico-Cultural (19 artigos), Psicologia do Desenvolvimento (3), Psicologia Escolar Educacional (3), Psicologia Política (3) e Psicologia Sócio-Histórica (3). Identificou-se um predomínio significativo de produções em coautorias (25 artigos), com um grande percentual de autorias de mulheres (58) do total de (69) autores (as). Observou-se que as revistas estão qualificadas com, Qualis A1 (15 artigos), Qualis A2 (11), Qualis B2 (3), Qualis B3 (1) e sem Qualis (1), e estão vinculadas, em sua maioria, às Universidades Públicas Federais e Estaduais, assim como, à outras universidades e instituições, dentre elas: Associação Brasileira de Psicologia Política, Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional e instituições estrangeiras. O contexto escolar é o principal lócus das pesquisas desenvolvidas. O conceito apresentado se destaca pela sua capacidade potencializadora de ampliar a consciência; qualificar o aprendizado; fortalecer os vínculos afetivos; ser constituinte das funções psicológicas superiores, como: memória, atenção voluntária, pensamento abstrato e raciocínio lógico. O conceito também é apresentado em suas variações: mediação estética; mediação semiótica; mediação afetiva; mediação audiovisual; mediação ideológica; instrumentos mediadores e materialidade mediadora. Enfatiza-se a mediação como elemento primordial para as alterações das funções psicológicas superiores. Considera-se, por fim, que o percurso metodológico mapeou e descreveu a produção acadêmica brasileira e contemporânea, em sua amplitude de subáreas e profundidade da apropriação conceitual da

mediação na área de conhecimento da Psicologia.

Palavras-chave: Vigotski, Metassíntese, CAPES, Mediação, Psicologia.

ABSTRACT

This dissertation is linked to the research line: Subjectivities, Public Policies and Psychosocial Processes of the Postgraduate Program in Psychology – PPGP/UFAL and to the research group, “Epistemology and psychological science” of CNPq/UFAL. This is an exploratory-descriptive study, of the meta-synthesis type, on the concept of mediation from the Vygotskian perspective. The aim of this study is to describe the Vygotskian concept of mediation in psychology in contemporary authors. To this end, it presents the methodological approach adopted to compose the sample of articles that deal with the concept found on the platform, “CAPES journal portal”, since it is a reference in the production of academic articles and provides sufficient material for the present study. Taking as reference the dissertations of (BASTOS, 2014) and (FAÃO, 2020), three stages were carried out: exploration, refinement, description. In the exploration stage, 111 articles were found, from the areas: Philosophy (1), Sociology (1), Communication (1), Architecture (1), Physical Education (1) and, predominantly from Education (59) and Psychology (47). In the refinement stage, articles from Psychology were considered, without repetitions, totaling 31 articles, which were described in a later stage. Considering the articles from Psychology, the concept of mediation is present in five subareas: Historical-Cultural Psychology (19 articles), Developmental Psychology (3), Educational School Psychology (3), Political Psychology (3) and Socio-Historical Psychology (3). A significant predominance of co-authored productions was identified (25 articles), with a large percentage of authorship by women (58) of the total (69) authors. It was observed that the journals are qualified with Qualis A1 (15 articles), Qualis A2 (11), Qualis B2 (3), Qualis B3 (1) and without Qualis (1), and are linked, for the most part, to Federal and State Public Universities, as well as to other universities and institutions, among them: Brazilian Association of Political Psychology, Brazilian Association of School and Educational Psychology and foreign institutions. The school context is the main locus of the research developed. The concept presented stands out for its potentializing capacity to expand awareness; qualify learning; strengthen affective bonds; and be a constituent of higher psychological functions, such as: memory, voluntary attention, abstract thinking and logical reasoning. The concept is also presented in its variations: aesthetic mediation; semiotic mediation; affective mediation; audiovisual mediation; ideological mediation; mediating instruments and mediating materiality. Mediation is emphasized as a primary element for changes in higher psychological functions. Finally, it is considered that the

methodological path mapped and described Brazilian and contemporary academic production, in its breadth of subareas and depth of conceptual appropriation of mediation in the field of knowledge of Psychology.

Keywords: Vygotsky, Metasynthesis, CAPES, Mediation, Psychology.

LISTA DE QUADROS E TABELAS

Tabela de resultados 1 – Artigos por ano de publicação e quantidade, com as diferentes grafias do nome do autor	13
Tabela de resultados 2 – Artigos por quantidade e área de conhecimento, com as diferentes grafias do nome do autor	13
Tabela de resultados 3 – Artigos por área de conhecimento, quantidade e ano de publicação, com as diferentes grafias do nome do autor	14
Tabela de resultados 4 – Artigos da Psicologia por ordem decrescente de anos, contendo subárea, ano e revista	15
Tabela de resultados 5 – Os 31 artigos da Psicologia, sem repetições	19
Quadro de resultados 1 – Artigos por subáreas da Psicologia	18
Quadro de resultados 2 – Artigos da Psicologia Histórico-Cultural	18
Quadro de resultados 3 – Artigos da Psicologia do Desenvolvimento	18
Quadro de resultados 4 – Artigos da Psicologia Escolar e Educacional	18
Quadro de resultados 5 - Artigos da Psicologia Política	18
Quadro de resultados 6 – Artigos da Psicologia Sócio-Histórica	19
Quadro de resultados 7 – Artigos com as suas qualificações distribuídos por subáreas	23

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico de resultados 1 – Proporção dos artigos individuais e em coautorias.....	22
Gráfico de resultados 2 – Proporção dos artigos por gênero (Homens e Mulheres).....	22
Gráfico de resultados 3 – Quantidade dos artigos por qualificação Capes	22
Gráfico de resultados 4 – Distribuição dos artigos por regiões.....	24
Gráfico de resultados 5 – Distribuição dos artigos por instituições.....	25

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABPP	Associação Brasileira de Psicologia Política
ABRAPEE	Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CRAS	Centro de Referência de Assistência Social
EJA	Educação de Jovens e Adultos
ISPA	Instituto Superior de Psicologia Aplicada (Portugal)
MST	Movimento dos Sem Terra
PIA	Plano Individual de Atendimento
PPGP	Programa de Pós Graduação em Psicologia
PUC	Pontifícia Universidade Católica
PUC-CAMPINAS	Pontifícia Universidade Católica de Campinas
PUCRS	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
PUC-SÃO PAULO	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
SUAS	Sistema Único de Assistência Social
TCLE	Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
TDAH	Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade
TDIC	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação
TEA	Transtorno do Espectro do Autismo
UFAL	Universidade Federal de Alagoas
UFBA	Universidade Federal da Bahia
UFC	Universidade Federal do Ceará
UFF	Universidade Federal Fluminense

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

UFPB	Universidade Federal da Paraíba
UFPI	Universidade Federal do Piauí
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina
UFSM	Universidade Federal de Santa Maria
UnB	Universidade de Brasília
UNESP	Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita Filho
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas
ZDP	Zona de Desenvolvimento Proximal

LISTA DE APÊNDICES

APÊNDICE 1 – Capturas de telas do “portal de periódicos Capes” usando os descritores “Mediação e Vigotski e Psicologia, considerando as variações do nome do autor.....	45
APÊNDICE 2 - Banco de Referências com os artigos encontrados na plataforma “portal de periódicos Capes”	47

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	10
2	PROCEDIMENTO METODOLÓGICO.....	12
3	ARTIGOS DA PSICOLOGIA.....	18
4	DESCRIÇÃO DOS ARTIGOS.....	25
4.1	ARTIGOS DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL.....	26
4.2	ARTIGOS DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO.....	38
4.3	ARTIGOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR EDUCACIONAL.....	40
4.4	ARTIGOS DA PSICOLOGIA POLÍTICA.....	41
4.5	ARTIGOS DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA.....	43
5	O CONCEITO DE MEDIAÇÃO NA PSICOLOGIA.....	45
5.1	APROXIMAÇÕES DO CONCEITO DE MEDIAÇÃO NAS DIFERENTES PERSPECTIVAS DA PSICOLOGIA.....	48
5.2	DIFERENCIAÇÕES ENTRE O CONCEITO DE MEDIAÇÃO E SUA ADOÇÃO NAS PERSPECTIVAS PSICOLÓGICAS.....	57
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	64
	REFERÊNCIAS.....	66
	APÊNDICE 1.....	70
	APÊNDICE 2.....	72