

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

ADRIANA MORGANA DE SOUZA SILVA

AUTOLESÃO NA PERSPECTIVA PSICANALÍTICA:
UM ESTUDO SOBRE O COMPARTILHAMENTO POR ADOLESCENTES NAS
REDES SOCIAIS

MACEIÓ,
2023

ADRIANA MORGANA DE SOUZA SILVA

**AUTOLESÃO NA PERSPECTIVA PSICANALÍTICA:
UM ESTUDO SOBRE O COMPARTILHAMENTO POR ADOLESCENTES NAS
REDES SOCIAIS**

Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Alagoas, como requisito para a obtenção do grau de Mestra em Psicologia

Linha de Pesquisa: Saúde, clínica e práticas psicológicas.

Orientadora: Profa. Dra. Susane Vasconcelos Zanotti.

Maceió,

2023

Catálogo na fonte
Universidade Federal de Alagoas
Biblioteca Central
Divisão de Tratamento Técnico
Bibliotecária: Betânia Almeida dos Santos– CRB-4 – 1542

S586a Silva, Adriana Morgana de Souza.
Autolesão na perspectiva psicanalista: um estudo sobre o compartilhamento por adolescentes nas redes sociais / Adriana Morgana de Souza Silva. – 2023.
79 f. : il.

Orientadora: Susane Vasconcelos Zanotti.
Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Universidade Federal de Alagoas. Instituto de Psicologia. Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Maceió, 2023.

Bibliografia: f. 73-79.

1. Redes sociais. 2. Redes sociais – Autolesão – Adolescentes. 3. Adolescência – Psicanálise. I. Título.

CDU: 159.922.8



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
INSTITUTO DE PSICOLOGIA - IP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA – PPGP


TERMO DE APROVAÇÃO

ADRIANA MORGANA DE SOUZA SILVA

Título do Trabalho: "AUTOLESÃO NA PERSPECTIVA PSICANALÍTICA: UM ESTUDO SOBRE O COMPARTILHAMENTO NAS REDES SOCIAIS POR ADOLESCENTES".


Dissertação aprovada como requisito para obtenção do grau de Mestre em Psicologia, pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Alagoas, pela seguinte banca examinadora:

Orientadora:


 Documento assinado digitalmente
SUSANE VASCONCELOS ZANOTTI
Data: 31/07/2023 14:41:26-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Susane Vasconcelos Zanotti (PPGP/UFAL)


Examinadores:

 Documento assinado digitalmente
PAULA CRISTINA MONTEIRO DE BARROS
Data: 31/07/2023 15:11:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Paula Cristina Monteiro de Barros (PPGPSI/UNICAP)

 Documento assinado digitalmente
IVO DE ANDRADE LIMA FILHO
Data: 01/08/2023 19:11:59-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Ivo de Andrade Lima Filho (UFPE)

 Documento assinado digitalmente
CHARLES ELIAS LANG
Data: 01/08/2023 14:01:37-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Charles Elias Lang (PPGP/UFAL)

Maceió-AL, 28 de julho de 2023.

DEDICATÓRIA

À Deus, por nunca soltar a minha mão.
E ao meu filho Gabriel, por ser instrumento de Deus tantas vezes ao longo desse percurso.

AGRADECIMENTOS

À Prof.^a Dra. Susane Vasconcelos Zanotti por apostar em mim, mesmo quando eu não acreditava que poderia ingressar no Programa do mestrado depois de tantos anos afastada do meio acadêmico. E obrigada, sobretudo, por não desistir de mim ao longo deste percurso tão cheio de intercorrências. Obrigada pela oportunidade e pelo aprendizado contínuo.

Aos colegas do grupo de pesquisa R.S.I.: corpo e suas dimensões” pelas trocas e parceria ao longo destes anos: André, Gabriela, Heitor, Iasmin, Laryssa, Layla, Lílian, Lídia, Martha, Priscila, Vinícius e Vivian. E principalmente Raianne, que vivenciou as angústias, incertezas e paranoias juntamente nessa caminhada.

Aos membros da banca, Prof.^a Dra. Paula Cristina Monteiro de Barros; ao Prof. Dr. Ivo Andrade de Lima Filho e ao Prof. Dr. Charles Elias Lang por aceitarem o convite para este momento tão importante em minha trajetória acadêmica.

A Prof.^a Dra. Josy Luiz por sua leitura atenta e afetuosa de minha escrita e suas contribuições pedagógicas e emocionais no meu processo. Por ter acreditado em mim, mesmo antes de eu acreditar que era possível.

Aos meus pais e irmão, que sempre me apoiaram, incentivaram e admiraram o meu desejo em continuar buscando novos desafios profissionais.

Aos meus amigos do CIEE, Aline, João, Juliana, Kell, Nywan e Paulinha que seguraram as pontas e minhas turmas muitas sextas feiras pra eu poder participar das reuniões do grupo de pesquisa. Que acolheram minhas inseguranças e medos durante esse tempo, oraram e me enviaram hinos para atenuar minha angústia nos fins de semana de escrita.

Aos meus amigos “psicoloucos”, Carlos e Carla Dória, pelas escapadas semestrais para nos salvarmos das “sofrências” da vida de gente grande. Só ao lado de vocês para a psicanálise andar de mãos dadas com a Gestalt e a TCC.

Aos meus aprendizes que tantas vezes me acolheram em sala desnorteada após passar a noite acordada escrevendo e ir direto para dar capacitação e ainda pararem para ouvir eu contando sobre o que se tratava a minha pesquisa e seu progresso.

A minha ex-aprendiz e querida amiga Jéssica, que estando em AL, RS ou Paris sempre esteve para me acolher e me apoiar nas minhas decisões.

Aos meus pacientes do consultório que tantas vezes precisei remanejar para focar no processo de escrita.

A minha sogra que foi rede de apoio quando mais precisei entregar para cuidar de Gabriel doente no dia em que eu precisava qualificar o Projeto, nunca esquecerei desse dia.

A Elton, meu companheiro de vida, que mesmo sem entender bem como funcionava o processo me acolheu e permitiu que eu pudesse estar só em alguns momentos para avançar.

E por fim, ao meu príncipe, Gabriel. Que ao longo dos seus 4 anos de vida, dois foram tendo uma mãe semi-presente. Sem festas de aniversário, sem parquinho no fim de semana, sem regularidade nas suas terapias. Obrigada por me amar do jeito que eu tenho conseguido ser.

RESUMO

A pesquisa tem como objetivo discutir o compartilhamento da autolesão nas redes sociais a partir de uma revisão de literatura na perspectiva psicanalítica, tomando a adolescência e sua relação com as redes sociais e a articulação entre adolescência, autolesão e redes sociais, como campo de investigação. Conforme a revisão, a autolesão se configura como uma das possíveis respostas subjetivas do adolescente para lidar com os impasses inerentes à irrupção do real na puberdade; os adolescentes se identificam com o modo de funcionamento fluido e amplo das redes sociais, permitindo a adesão, a qualquer tempo, a grupos de compartilhamento da autolesão. Conclui-se que o compartilhamento da autolesão, nas redes sociais, tem como um de seus argumentos a inexistência de um interlocutor com quem compartilhar a dor, a adesão às comunidades promove no adolescente um senso de pertencimento. Contudo, estes grupos possuem uma lógica de organização embasada na ressonância ou câmaras de eco, que implica na exposição de considerações que ecoam suas próprias opiniões, sendo reforçadas por um cômico de outros sujeitos que compartilham as mesmas perspectivas.

Palavras-chave: Autolesão. Adolescência. Psicanálise. Redes Sociais.

ABSTRACT

The research aims to discuss the sharing of self-injury on social networks from a literature review in the psychoanalytic perspective, taking adolescence and its relationship with social networks and the articulation between adolescence, self-injury and social networks, as a field of investigation. According to the review, self-injury is configured as one of the possible subjective responses of the teenager to deal with the impasses inherent to the irruption of the real in puberty; Adolescents identify with the fluid and broad mode of operation of social networks, allowing them to join, at any time, groups for sharing self-injury. It is concluded that the sharing of self-injury on social networks has as one of its arguments the lack of an interlocutor with whom to share the pain, joining communities promotes a sense of belonging in adolescents. However, these groups have an organizational logic based on resonance or echo chambers, which implies exposing considerations that echo their own opinions, being reinforced by a chorus of other subjects who share the same perspectives.

Keywords: Self-injury. Adolescence. Psychoanalysis. social Networks.

LISTA DE TABELAS E QUADROS

Tabela 1- APRESENTAÇÃO DA LITERATURA SELECIONADA.....	63
---	----

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	11
CAPÍTULO 1 - AUTOLESÃO NA ADOLESCÊNCIA: APORTES DA CLÍNICA PSICANALÍTICA	20
1.1. Considerações psicanalíticas acerca da autolesão.....	23
1.2. Metamorfoses da puberdade	25
1.3. Adolescência e autolesão - casos clínicos.....	28
1.3.1 A sadominadora- se sustentando sobre suas próprias pernas.....	30
1.3.2 Ana - outra marca possível.....	32
1.3.3 Isabel - por um lugar de pertencimento.....	34
1.4. Discussão Teórica	36
1.4.1 Separação dos pais.....	37
1.4.2 Identificação de empréstimo.....	39
1.4.3 A escrita.....	40
CAPÍTULO 2 - DA RELAÇÃO ENTRE ADOLESCENTES E AS REDES ÀS RELAÇÕES ENTRE ADOLESCENTES NA REDE	43
2.1. Redes Sociais e adolescência - Caminhos de enredamento do sujeito.....	46
2.1.1 Login: O saber na rede.....	48
2.1.2 Login: Sedução do tempo.....	51
2.1.3 Login: Intimidade.....	53
2.2 Considerações sobre os laços entre adolescentes nas Redes Sociais.....	56
CAPÍTULO 3. O COMPARTILHAMENTO DA AUTOLESÃO NAS REDES SOCIAIS E SUAS ESPECIFICIDADES	59
3.1 Apresentação da literatura selecionada.....	61
3.2 O que se compartilha.....	67
3.3 Com quem se compartilha.....	68
3.4 Porque se compartilha.....	69
CONSIDERAÇÕES FINAIS	71
REFERÊNCIAS	74