



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA – IP  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA  
MESTRADO ACADÊMICO EM PSICOLOGIA

Grade Curricular do Programa de Pós – Graduação em Psicologia

1º SEMESTRE						
CÓDIGO	DISCIPLINA	EMENTA	BIBLIOGRAFIA	STATUS	CARGA HORÁRIA/hs	CRÉDITOS
MPSI-010	Fundamentos em Psicologia	Fundamentos históricos, teóricos e epistemológicos da Psicologia e análise do processo de construção do conhecimento psicológico.	<p>Pateman, C. (1993). O contrato, o indivíduo e a escravidão. In _____. O contrato sexual (pp. 66-119). São Paulo: Paz e Terra.</p> <p>Texto complementar: Miguel, L. F. (2017). Carole Pateman e a crítica feminista do contrato. Revista Brasileira de Ciências Sociais, 32(93), e329303. Link: <a href="https://dx.doi.org/10.17666/329303/2017">https://dx.doi.org/10.17666/329303/2017</a></p> <p>Benjamin, W. (1940/1987) Sobre o conceito de história. In: _____. Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura (pp. 222-232). São Paulo: Brasiliense.</p> <p>Barros, J. D. (2013). A crítica à noção mecanicista de Progresso e à linearidade histórica. In _____. Teoria da História (Vol. III. Os paradigmas revolucionários) (pp. 253-268). Petrópolis/RJ: Vozes.</p> <p>Texto complementar: Lowy, M. (2002). A filosofia da história de Walter Benjamin. Estudos avançados, 16(45), 199-206.</p> <p>Horkheimer, M. (1937/1975). Teoria tradicional e teoria crítica. In Benjamin, W.; Horkheimer, M.; Adorno, T. &amp; Habermas, J.</p>	Obrigatória	60	04

			<p>Textos escolhidos (pp. 125-162). São Paulo: Abril Cultural, Coleção Os Pensadores.</p> <p>Kuhn, T. (1998) A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva (até o capítulo 7)</p> <p>Santiago Castro-Gómez (2005). Ciências sociais, violência epistêmica e o problema da invenção do outro. In: Lander, E. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas (pp. 80-87). Colección Sur Sur, CLACSO: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.</p> <p>Santos, B. S. (2007). Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. Revista Crítica de Ciências Sociais, 78, 3-46.</p>			
<b>MPSI-020</b>	<b>Pesquisa em Psicologia</b>	Epistemologias, estratégias de investigação e ética na pesquisa em Psicologia.	<p>Breakwell, G. M., Hammond, S. Fife-Schaw &amp; Smith, J. A. (2010). <i>Método de pesquisa em Psicologia</i>. Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Cozby, P. C. (2003). <i>Métodos de pesquisa em ciências do comportamento</i>. São Paulo: Atlas.</p> <p>Dancey, C. P., &amp; Reidy, J. (2006). <i>Estatística sem matemática para Psicologia: usando o SPSS para Windows</i>. Porto Alegre: Artmed.</p> <p>Flick, U. (2004). <i>Uma introdução à pesquisa qualitativa</i>. Porto Alegre: Bookman.</p> <p>Kantowitz, B.H., Roediger III, H. L., &amp; Elmes, D.G. (2006). <i>Psicologia Experimental: Psicologia para Compreender a Pesquisa em Psicologia</i>. São Paulo: Thomson.</p> <p>Silverman, D. (2006). <i>Interpreting qualitative data: Methods for analyzing talk, text and interaction</i>. 3 th Ed. London: Sage Publications.</p> <p>Turato, E. R. (2008). <i>Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: Construção teórica-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas de saúde e humanas</i>. Petrópolis: Vozes.</p>	Obrigatória	60	04
<b>MPSI-030</b>	<b>Orientação de Dissertação I</b>	Acompanhamento e desenvolvimento da produção do projeto de pesquisa.	Definida a cada semestre de acordo com as especificidades das pesquisas em desenvolvimento.	Obrigatória	15	01

<b>MPSI-040</b>	<b>Grupo de Pesquisa I</b>	Estudo e aprofundamento em teorias e temáticas que subsidiem a produção acadêmica.	Definida a cada semestre de acordo com as especificidades das pesquisas em desenvolvimento.	Obrigatória	30	02
<b>2º SEMESTRE</b>						
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>EMENTA</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>STATUS</b>	<b>CARGA HORÁRIA/hs</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>MPSI-050</b>	<b>Orientação de Dissertação II</b>	Acompanhamento e desenvolvimento da produção do projeto de pesquisa.	Definida a cada semestre de acordo com as especificidades das pesquisas em desenvolvimento.	Obrigatória	15	01
<b>MPSI-060</b>	<b>Grupo de Pesquisa II</b>	Estudo e aprofundamento em teorias e temáticas que subsidiem a produção acadêmica.	Definida a cada semestre de acordo com as especificidades das pesquisas em desenvolvimento.	Obrigatória	30	02
<b>Linhas de Pesquisa</b>						
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>EMENTA</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>STATUS</b>	<b>CARGA HORÁRIA/hs</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>MPSI-071</b>	<b>Subjetividades, Políticas e Processos Psicossociais</b>	Modos de subjetivação, políticas e processos psicossociais vinculados aos núcleos temáticos da linha. Discussão de projetos de pesquisa.	<p>ANZALDUA, Glória. Falando em linguas: uma carta a mulheres escritoras do terceiro mundo. Estudos Feministas, 2000.</p> <p>ANZALDUA, Glória. La conciencia de la mestiza / rumo a uma nova consciência. Revista Estudos Feministas, Florianópolis, 13(3): 704-719, setembro-dezembro/2005.</p> <p>ANZALDUA, Glória. Como domar uma língua selvagem. Cadernos de Letras da UFF, número 39, 2009.</p> <p>AMÂNCIO, Hélder Pires. De(s)colonizar o conhecimento, desmarginalizar os saberes e interligar as lutas políticas ao sul. In: Narrativas Insurgentes: decolonizando conhecimentos e entrelaçando mundos / Claudia Mortari, Luisa Tombini Wittmann (Org.). – Florianópolis, SC: Rocha Gráfica e Editora, 2020. (Selo Nyota, Coleção AYA, v. 1)</p> <p>BERNARDINO-COSTA, Joaze. Decolonialidade, Atlântico Negro e intelectuais negros brasileiros: em busca de um diálogo horizontal. Revista Sociedade e Estado – Volume 33, Número 1, Janeiro/Abril, 2018.</p>	Obrigatória	60	04

			<p>CARVALHO, José Jorge. de. Encontros de saberes e descolonização: para uma refunção étnica, racial e epistêmica das universidades brasileiras. In: Joaze Bernardino-Costa, Nelson Maldonado-Torres e Ramón Grosfoguel (Orgs.). Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018.</p> <p>COSTA, Tiago Rodrigues da. Psicopreta: O Enfrentamento do Racismo no Ambiente Acadêmico e na Formação em Psicologia. In: Psicologia e relações raciais [livro eletrônico]: um percurso em construção / organização Henrique Caetano Nardi ... [et al.]. -- 1. ed. -- Florianópolis, SC: ABRAPSO Editora, 2020.</p> <p>GOMES, Nilma Lima. Intelectuais negros e produção do conhecimento: algumas reflexões sobre a sociedade brasileira. In: Boaventura de Sousa Santos e Maria Paula Meneses (Orgs.). Epistemologias do Sul. Coimbra: Edições Almedina, 2009.</p> <p>GROSFOGUEL, Ramón. A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. Revista Sociedade e Estado, volume 31, número 1, 2016.</p> <p>hooks, bell. Erguer a voz. In: bell hooks. Erguer a voz: pensar como feminista, pensar como negra/ bell hooks. Tradução Cátia Bocaiúva Maringolo. São Paulo: Elefante, 2019.</p> <p>hooks, bell. Quando eu era uma jovem soldada da revolução: encontrando a voz. In: bell hooks. Erguer a voz: pensar como feminista, pensar como negra/ bell hooks. Tradução Cátia Bocaiúva Maringolo. São Paulo: Elefante, 2019.</p> <p>RODRIGUES, Luciana; BATTISTELLI, Bruna Moraes. Entre Cartas: Sobre Branquitude e Epistemicídio na Produção de Conhecimento em Psicologia. In: Psicologia e relações raciais [livro eletrônico]: um percurso em construção / organização Henrique Caetano Nardi ... [et al.]. -- 1. ed. -- Florianópolis, SC: ABRAPSO Editora, 2020.</p> <p>SOARES, Lissandra Vieira; MACHADO, Paula Sandrine. "Escrevivências" como ferramenta metodológica na produção de conhecimento em Psicologia Social. Psicologia Política, 17(39), p. 203-219, 2017.</p> <p>SOUZA, Livia Maria Natália de. Uma reflexão sobre os discursos menores ou a escrevivência como narrativa subalterna. Revista Crioula, (21), 25-43, 2018</p> <p>SOUZA, Vaneza Oliveira; MIRANDA, Carmelia Aparecida Silva; SILVA, Ana Lúcia Gomes da. Escrevivências e movimentos (auto)formativos na</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			pesquisa por uma educação antirracista. Revista de Estudos Literários. v.1, no.24 – janeiro - abril de 2020.			
<b>MPSI-080</b>	<b>Saúde, Clínica e Práticas Psicológicas</b>	<b>Saúde, clínicas e práticas psicológicas vinculadas aos núcleos temáticos da linha. Discussão de projetos de pesquisa.</b>	<p>Bassols i Puig, M. A psicanálise, a ciência, o real. Opção lacaniana, vol. 11. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2015.</p> <p>BASSOLS, Miquel. A lei da natureza e o real sem lei, Escola Brasileira de Psicanálise, Correio Express, 26 mar. 2020. Disponível em: <a href="https://www.ebp.org.br/correio_express/2020/03/26/a-lei-da-natureza-e-o-real-semlei/">https://www.ebp.org.br/correio_express/2020/03/26/a-lei-da-natureza-e-o-real-semlei/</a>. Acesso em: 24 abr. 2020.</p> <p>Belaga, G.A. Trauma, angústia, sintoma. Desafios de la biopolítica. Olivos: Grama Ediciones, 2014.</p> <p>Besset, V.; Zanotti, S.V. (Org.). A face crônica da dor. Maceió: EDUFAL, 2017.</p> <p>Dessal, G. El i-Patient. In: Inconsciente 3.0: lo que hacemos com las tecnologías y lo que las tecnologías hacen com nosotros". Xoroi ediciones, 2019.</p> <p>Fernandes, Saulo Luders; Rosário, Hemile Dantas Coelho; Salsa, Albuquerque Roberto e Macedo, João Paulo. (2020). Experiências de vulnerabilidade programática em saúde mental entre moradores de uma comunidade quilombola: interfaces à colonialidade do poder, do saber e do ser. In: Rocha, Paulo Henrique Borges; Magalhães, José Quadros e Miranda, Pereira Patricia. Decolonialidade a partir do Brasil. Belo Horizonte: Editora dialética.</p> <p>Fuentes, A. El cuerpo desde la perspectiva del objeto. In: El misterio del cuerpo hablante. Barcelona: Gedisa Editorial, p. 73-91.</p> <p>Gaspard, J.-L., Hamon, R. et Cheikh, E. (2010). Marcas corporais: a dimensão da letra, A Peste - Corpo e discurso - Revista de psicanálise, filosofia e teoria social. Coordenação Raul Pacheco. Vol.2, nº2, Jul/Dez. 2010, 379-394. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5546/peste.v2i2.16636">http://dx.doi.org/10.5546/peste.v2i2.16636</a>.</p> <p>Guerra, A.M.C. Uma hipótese teórico-clínica sobre a errância. In: Caldas, H. (Org.). Errâncias, adolescências e outras estações. 1ed.Belo Horizonte: EBP, 2016, p. 199-207.</p> <p>Hooks, Bell. (2020). Tudo sobre o amor: novas perspectivas. São Paulo: Elefante.</p> <p>Hooks, Bell. (2020). Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática. São Paulo: Elefante.</p> <p>Kopenawa, Davi &amp; Albert, Bruce. A queda do cé: palavras de um Xamã Yanomami. (2015). São Paulo: Companhia das letras.</p> <p>Krenak, Ailton. (2015). Ailton Krenak: Encontros. Rio de Janeiro: Azougue.</p> <p>Laurent, E. Los casos. Otra marca posible. In: Cuerpos que buscan escrituras. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Paidós, 2014. p. 13-18.</p>	<b>Obrigatória</b>	<b>60</b>	<b>04</b>

			<p>Le Breton, D. O inapreensível do corpo. In: Antropologia do corpo e modernidade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.</p> <p>Sibília, P. O homem pós-orgânico. A alquimia dos corpos e das almas à luz das tecnologias digitais. Rio de Janeiro: Contraponto, 2015.</p> <p>Solón, Pablo. (2019). Bem viver. In: Solón, Pablo. Alternativas sistêmicas: Bem viver, decrescimentos, bens comuns, ecofeminismo, direitos da mãe terra, e desglobalização. São Paulo elefante.</p> <p>Tenório, Tanawy de Souza e Fernandes, Saulo Luders. (2020). Etnia Xukuru-Kariri e as práticas populares no enfrentamento à Covid-19. Le Monde Diplomatique. Disponível: <a href="https://diplomatie.org.br/etnia-xukurukariri-e-as-praticas-populares-no-enfrentamento-a-covid-19/">https://diplomatie.org.br/etnia-xukurukariri-e-as-praticas-populares-no-enfrentamento-a-covid-19/</a></p>			
--	--	--	--	--	--	--

### 3º SEMESTRE

CÓDIGO	DISCIPLINA	EMENTA	BIBLIOGRAFIA	STATUS	CARGA HORÁRIA/hs	CRÉDITOS
MPSI-055	<b>Orientação de Dissertação III</b>	Acompanhamento e desenvolvimento da produção do projeto de pesquisa.	Definida a cada semestre de acordo com as especificidades das pesquisas em desenvolvimento.	Obrigatória	15	01
MPSI-130	<b>Seminário de Qualificação</b>	Engloba as atividades anuais nas quais o estudante apresentará o andamento de seu trabalho de pesquisa diante de uma Comissão Julgadora	-	Obrigatória	15	01

### 4º SEMESTRE

CÓDIGO	DISCIPLINA	EMENTA	BIBLIOGRAFIA	STATUS	CARGA HORÁRIA/hs	CRÉDITOS
MPSI-065	<b>Orientação de Dissertação IV</b>	Acompanhamento e desenvolvimento da produção do projeto de pesquisa.	Definida a cada semestre de acordo com as especificidades das pesquisas em desenvolvimento.	Obrigatória	15	01

### \*A PARTIR DO 2º SEMESTRE

CÓDIGO	DISCIPLINA	EMENTA	BIBLIOGRAFIA	STATUS	CARGA HORÁRIA/hs	CRÉDITOS
--------	------------	--------	--------------	--------	------------------	----------

<b>MPSI-120</b>	<b>Estágio Docência</b>	Atividade curricular programada e supervisionada, constituído da participação do discente em atividades de ensino em nível de graduação.	-	Obrigatório	60	-
<b>MPSI-160</b>	<b>Atividades Programadas</b>	Produções científicas que contribuam para a produção do conhecimento e divulgação das pesquisas desenvolvidas no PPGP.	-	Eletiva	60	04

\* As disciplinas acima podem ser programadas para serem realizadas a partir do 2º semestre.

***"Periodicamente são ofertadas disciplinas eletivas que não constam nessa grade e variam de acordo com as demandas e disponibilidades dos docentes do programa. Estas, quando ofertadas, são informadas na Oferta Acadêmica"***