

Clarissa Tenório Ribeiro Bernardes  
Téc. em Assuntos Educacionais  
CCG/PROGRAD/UFAL  
Mat. SIAPE 1935859

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
Pró-Reitoria de Graduação  
CONFERE COM O ORIGINAL  
Em 13/02/2017  
Assinatura

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS  
CURSO DE PSICOLOGIA**

**ESTRUTURA CURRICULAR**

**UFAL**

**Maceió - 1998**

## **CURSO DE PSICOLOGIA**

### **ESTRUTURA CURRICULAR**

#### **01 - JUSTIFICATIVA**

A Universidade Federal de Alagoas, Instituição Pública de Ensino Superior, criada em 1961, tem sempre buscado o atendimento às exigências da sociedade local, visando assim possibilitar o desenvolvimento desta população, através do acesso à educação e à tecnologia. A criação de 31 Cursos de Graduação e 42 de Pós-Graduação (29 de Especialização, 11 de Mestrado e 02 de Doutorado), assim como o avanço na pesquisa e na extensão universitária, são os sinais mais evidentes deste compromisso social. A institucionalização desta Universidade, assim como a implantação dos Cursos citados, têm favorecido o acesso de todos os setores da população à formação superior e ao desenvolvimento da cultura. Desta forma, a Universidade tem cumprido a sua obrigação social com a população desta região e possibilitado o desenvolvimento nas diferentes áreas da ciência.

A implantação do Curso de Psicologia, desde 1994, veio atender os anseios da comunidade local, que se fizeram presentes desde 1988 através de reflexões e discussões no Departamento de Ciências Sociais, pois, a formação acadêmica de psicólogos no Estado de Alagoas, era restrita à uma Instituição Particular de Ensino Superior. Desta forma, grande parte desta comunidade poderia ser atendida no que se refere à formação e ao uso dos conhecimentos psicológicos nos processos dinâmicos subjacentes à vida social. É bem verdade que a vizinhança geográfica com outras unidades da federação e, por consequência, com outras Instituições Públicas de Ensino Superior, possibilitava o acesso desta comunidade ao Curso de Psicologia. Entretanto, os elevados custos financeiros de transferência para outras cidades, assim como o distanciamento do núcleo familiar por parte de alunos desta comunidade, sempre trouxeram problemas de diferentes espécies, dificultando o acesso da maioria das pessoas ao referido Curso.

É importante também ressaltar a contribuição que os conhecimentos psicológicos trarão para a comunidade local, criando condições para uma sociedade saudável, e possibilitando um indivíduo harmônico e equilibrado com as diferentes variáveis ambientais que o rodeiam. Espera-se, desta forma, alcançar a formação de profissionais capazes de interferir positivamente no processo de melhoria da qualidade de vida da pessoa e do cidadão.

A formação destes profissionais virá, por sua vez, enriquecer o mercado de trabalho disponível no Estado de Alagoas e região vizinha. Conforme dados do Conselho Regional de Psicologia - 15ª. Região, o Estado de Alagoas conta com 1127 psicólogos inscritos para atender uma população de 2 514 100 habitantes. Estes desenvolvem suas atividades em empresas públicas da administração estadual e dos 111 Municípios existentes, empresas particulares dos setores industrial, comercial, agro-pecuário e de serviços, escolas públicas e particulares, Universidade e Faculdades, consultórios e hospitais. Além disso, as atividades de pesquisa e extensão universitária atenderão à necessidade de conhecimento das características psicológicas do indivíduo que vive nesta

região, assim como o aprimoramento das ações desenvolvidas pelas diferentes agências de fomento ao crescimento da pessoa, enquanto cidadão saudável e participante, e a prestação de serviços aos diferentes tipos de grupos.

É importante também ressaltar que o Estado de Alagoas, que sempre esteve na dependência da 2a. Região do Conselho Regional de Psicologia, obteve aprovação para a criação da 15a. Região, no II Congresso Nacional de Psicologia (28/08 a 01/09/96), reforçando-se assim a necessidade da existência de um Curso de Psicologia numa Instituição Pública de Ensino Superior.

## 02 - HISTÓRICO

O Curso de Psicologia da UFAL surgiu a partir de questionamentos apresentados pela sociedade local, desde 1988, sobre a possibilidade de implantação do mesmo, visando possibilitar condições para que significativas parcelas da população pudessem ter acesso a um Curso gratuito, pois estas nem sempre possuíam condições de estudar em Instituições Particulares de Ensino Superior. Esta proposta já tinha sido anteriormente amadurecida pelos participantes de dois Cursos de Especialização em Psicologia Social, realizados pela UFAL em 1985 e 1990, quando os mesmos concluíram pelos valiosos subsídios que um curso de tal natureza traria para a sociedade local e para a própria Universidade.

É importante considerar que o ensino da Psicologia há muito se tinha implantado na UFAL, através dos Cursos de Licenciatura Plena, da especificidade dos Cursos na área da saúde e da complementação na formação básica de alguns outros Cursos na área das Ciências Humanas. Desta forma, compreende-se que o Curso de Psicologia veio integrar o envolvimento da UFAL com os conhecimentos específicos da ciência psicológica, possibilitando a realização do seu compromisso social com a comunidade local.

A Resolução autorizativa de nº 50/93, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFAL, publicada em 10/08/93, fundamentada no Projeto de Criação do Curso de Psicologia, elaborado por Docentes de Psicologia, foi o passo final para a implantação do mesmo, nas modalidades de Licenciatura, Bacharelado e Formação de Psicólogo. Desta forma, os Concursos Vestibular de 1994 a 1997 da UFAL, possibilitaram a inscrição de candidatos para um total de 40 vagas anuais no Curso de Psicologia. Sendo assim, a UFAL disporá de um total de 240 vagas, em 1999, quando a primeira turma de alunos concluirá o Curso de Psicologia na modalidade de Formação de Psicólogo.

A criação de um Curso de Psicologia no atual contexto brasileiro, reveste-se também de significativa importância, pois os dois Congressos Nacionais de Psicologia (1994 e 1996), atentos à dinâmica da realidade do povo brasileiro, definiram novos rumos na formação desses profissionais, especialmente no que se refere à qualidade e envolvimento com as expectativas do cidadão. A UFAL, preocupada com estes encaminhamentos, tem também criado condições para a existência de um Curso de qualidade. Desta forma, estimula a participação de docentes e discentes do referido Curso em projetos de pesquisa e extensão, tais como: "Diferenças sexuais no desenvolvimento da preocupação moral em crianças de idade escolar", "Influência do uso de brinquedos na recuperação da saúde e prevenção de traumas pós-hospitalização na criança", "Programa integrado na orientação materno-infantil", "Programa de atendimento psicossocial",

“Núcleo de estudo e atenção ao dependente químico”. Realizou Concursos Públicos e Processos Seletivos Simplificados para docentes, de maneira a preencher algumas carências de recursos humanos adequados. Possibilitou a participação de alguns docentes do Curso de Psicologia em Cursos de Pós-graduação, a nível de especialização, mestrado e doutorado. Criou os Laboratórios de Psicologia Experimental, Psicometria e Psicologia Sensorial e Percepção, buscando o apoio do MEC para a aquisição de equipamentos adequados. E, finalmente, adquiriu um acervo bibliográfico capaz de atender as necessidades básicas do Curso citado.

É necessário também que se acrescente a elaboração do Projeto do Curso de Mestrado em Psicologia Social, que será realizado em convênio com outra Instituição, com início previsto para 1999. Este Curso virá aprimorar a qualidade dos docentes do Curso de Psicologia, além de possibilitar novos campos de pesquisa e extensão universitária.

O Curso de Psicologia encontra-se, no momento, vinculado administrativamente ao Departamento de Ciências Sociais do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Entretanto, o Projeto de criação do Departamento de Psicologia, com implantação prevista para o corrente ano, encontra-se em fase final de discussão e aprovação pelos órgãos superiores da UFAL..

O Departamento de Ciências Sociais, através do seu Núcleo de Psicologia, em conjunto com o Departamento de Medicina Social, implantou o Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar, na UFAL, em 1996. Este Curso foi estruturado conforme normas da Resolução 12/83 - CNE / MEC e Resoluções internas da UFAL. O referido Curso tem funcionado normalmente, possuindo 22 alunos matriculados e 30 vagas. A sua clientela atual é constituída de Psicólogos e outros profissionais da área de saúde.

Além disso, foram realizados dois Fóruns do Curso de Psicologia (1993 e 1994) da UFAL, promovidos pelo Setor de Psicologia do Departamento de Ciências Sociais, com o apoio de vários órgãos da Administração da UFAL e do Centro Acadêmico de Psicologia “Psique”. O primeiro Fórum tratou exclusivamente sobre o Projeto de Criação do Curso de Psicologia da UFAL, enquanto no segundo foram discutidos vários temas sobre a formação do profissional da Psicologia.

O Curso de Psicologia tem também promovido anualmente, desde a sua implantação, a Semana de Psicologia, discutindo sobre temas relacionados à Psicologia e possibilitando uma integração com profissionais das diferentes áreas da Psicologia.

O Colegiado do Curso de Psicologia pretende discutir uma nova estrutura curricular, considerando as propostas da Lei nº 9394 / 96, ao longo dos primeiros meses do atual ano letivo.

### **03 - OBJETIVO**

O Curso de Psicologia da UFAL, através das modalidades em Licenciatura, Bacharelado e Formação de Psicólogo, tem os seguintes objetivos:

**- Capacitar profissionais para o exercício das atividades, conforme determina a Lei 4119, de 27/08/62, de maneira que os mesmos possam criar condições para que os**

**indivíduos adquiram uma vida saudável nas relações consigo mesmos e com a sociedade.**

**- Possibilitar pesquisas sobre os fenômenos psíquicos existentes na realidade, visando aprimorar o conhecimento da ciência psicológica e a aplicação da mesma na dinâmica dos processos individuais e sociais.**

**- Habilitar docentes para o exercício do magistério em psicologia, nos diferentes níveis de ensino do sistema escolar brasileiro.**

**- Auxiliar os diversos tipos de instituições sociais existentes, capacitando profissionais para intervir positivamente nas relações dos indivíduos com as mesmas e com os demais grupos.**

#### **04 - MARCO REFERENCIAL**

A sociedade ocidental há muito vem passando por um gradual processo de mudança, abandonando os paradigmas tecnicistas e assumindo os paradigmas de contexto ecológico/globalizante. Nestes, se tem procurado investigar e acompanhar o intenso efeito que é produzido no meio ambiente, pela deficiência ou eliminação das partes que constituem o todo. Percebe-se a impossibilidade de dissociação das partes, não se compreendendo que o bem estar das pessoas seja entendido apenas a partir de ações na área da economia e da política. Sendo assim, a preocupação com a qualidade de vida global, perpassa inevitavelmente pela recuperação da força interior do homem, assim como pela construção de processos sociais mais humanos e felizes, capazes de permitirem a auto-realização.

Baseados nessa concepção de sociedade e de ser humano, é que se pretendeu criar o Curso de Psicologia da UFAL, possibilitando aos seus docentes e discentes condições para intervir na realidade local. Esta preocupação também é acrescentada com a participação dos mesmos em equipes multidisciplinares, visando complementar a compreensão de homem e de mundo.

As atuais inquietações observadas entre os profissionais da psicologia, especialmente as citadas na "Carta de Serra Negra", nos Encontros Nacionais de Cursos de Psicologia, nos Congressos Nacionais de Psicologia, assim como as discutidas nos Cursos de Especialização em Psicologia Social e nos dois Fóruns do Curso de Psicologia (1993/1994), realizados na UFAL, permitiram a definição do perfil do profissional de Psicologia que se pretende formar. Este deverá apresentar as seguintes características básicas:

- ser consciente e comprometido com a qualidade de sua atividade profissional;
- compreender a realidade em que está envolvido, nos seus aspectos humanos, sociais, econômicos e políticos;
- possuir o conhecimento científico indispensável para atuar na realidade do mercado de trabalho, dando conta das generalidades e das especificidades existentes.

Para que se desenvolvam estas características, a formação acadêmica deverá possibilitar a realização dos seguintes princípios:

- desenvolver a consciência política de cidadania e de compromisso com a realidade social e a qualidade de vida;
- adquirir atitudes de construção do conhecimento, através de uma postura crítica, investigativa e criativa;
- desenvolver o compromisso profissional fundamentado em princípios éticos;
- contemplar a interdisciplinaridade e a atividade multiprofissional nas ações que visem interferir na realidade;
- realizar estágios que contemplem a variedade das áreas de atuação do psicólogo;
- elaborar relatórios, pesquisas, revistas, artigos, etc., divulgando o conhecimento pesquisado e discutido ao longo do Curso;
- pesquisar as condições sociais, psicológicas e culturais do povo alagoano.

A formação acadêmica está estruturada em grade curricular, ordenada por um tronco comum para as três modalidades do Curso, nos dois primeiros anos, seguido por disciplinas específicas e flexíveis para o Bacharelado, a Licenciatura e a Formação de Psicólogo. Esta estruturação se fundamentou na Resolução do CFE / MEC de 19/12/62, que trata dos conteúdos mínimos e tempo de duração do Curso de Psicologia, no Parecer 403/62, de 19/12/62, do CFE / MEC, nas Resoluções 01/93, 15/93, 56/95 e 113/95 do CEPE / UFAL assim como nas determinações legais do MEC que especificam normas sobre o Ensino Superior.

O Currículo do Curso de Psicologia está estruturado com carga horária anual para cada disciplina, num total de 05 anos e meio para a modalidade em Formação de Psicólogo e 04 anos para as demais modalidades.

## **05 - MARCO CONCEITUAL**

Como resultantes das visíveis inquietações e questionamentos processados no bojo da categoria de psicólogos, quanto ao seu nível de formação e atuação profissional, nos últimos anos tem sido registrada uma maior produção de artigos, pesquisas e debates sobre as dificuldades e alternativas para uma ampliação, mudança, ou melhor caracterização do rumo de atuação da psicologia no país.

Dentro do vasto tempo destinado ao Departamento para as discussões sobre a estrutura do curso, mais precisamente quando da realização do Curso de Especialização em Psicologia Social, e a partir da análise de duas preciosas fontes oriundas dessa produção comentada acima, é que se pôde delinear com mais clareza o perfil do psicólogo que procurar-se-á formar na Universidade Federal de Alagoas. Falamos especificamente da publicação do CPF (1988) - "Quem ~e o Psicólogo Brasileiro" e da "Carta de Serra Negra", fabricada durante o Encontro Nacional de Cursos de Psicologia em agosto de 1992, naquela cidade.

Essas três fontes efetivamente conseguiram unificar a visão do profissional que pretendemos preparar para a (re) construção do conceito de sociedade e ser saudável.

O psicólogo deverá:

- ser consciente e comprometido com a qualidade de seu trabalho e conhecedor da amplitude de sua atuação profissional;

- dominar o conhecimento da realidade em que está inserido, para ser capaz de interferir nessa realidade;

- absorver e analisar o conhecimento indispensável para atuar no mercado de trabalho, como generalista, devendo se comprometer em complementar sua especialização através de atividades a nível de pós-graduação;

Para o desenvolvimento desse profissional, a formação acadêmica deverá:

. desenvolver a consciência política de cidadania e o compromisso com a realidade social e a qualidade de vida;

. desenvolver atitude de construção do conhecimento, enfatizando uma postura crítica, investigadora e criativa, fomentando a pesquisa num contexto de ação-reflexão-ação, bem como viabilizando a produção técnico-científica;

. desenvolver o compromisso da ação profissional cotidiana baseada em princípios éticos, estimulando a reflexão permanente destes fundamentos;

. desenvolver o sentido de Universidade, contemplando a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

. desenvolver a formação básica pluralista fundamentada na discussão epistemológica, visando a consolidação de práticas profissionais, conforme a realidade sócio-cultural da região;

. desenvolver práticas de interlocução entre os diversos segmentos acadêmicos para uma avaliação permanente do processo de formação;

. oferecer campos de estágio escolar, hospitalar, organizacional e comunitário.

## **06 - MARCO ESTRUTURAL**

A grade curricular definida prevê um tronco comum de disciplinas que não se diferenciam nos seus conteúdos específicos, até o momento das opções pelo Bacharelado, Licenciatura e Formação do Psicólogo. A sua configuração básica está calcada nas leis previstas pelo CFE para a graduação do Psicólogo e nas diretrizes e leis da UFAL.

A estratégia do processo de ensino-aprendizagem, que prevê a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, se caracteriza pelo conhecimento, observação, reflexão e análise dos diversos enfoques sobre o comportamento humano e os contextos em que ocorrem, oportunizando até, sob os critérios éticos e científicos necessários, o desenvolvimento de estudos específicos e intervenções práticas na realidade local.

A programação acadêmica tem como base um ano letivo de 180 dias.

A carga horária de cada disciplina deverá ser integralizada obrigatoriamente, devendo as aulas perdidas serem repostas.

Um sistema de acompanhamento e avaliação contínua dos estágios nos locais onde são desenvolvidos e dos resultados dos serviços prestados, buscando verificar sua adequação às necessidades de formação do aluno.

Revisão contínua da estrutura curricular do curso para possibilitar o acesso às diferentes concepções, levando-os a uma análise crítica das mesmas.

Estimulação, principalmente, da prática e da pesquisa simplificadas, condizentes com as condições sociais e culturais do povo alagoano.

## **07 - CURRÍCULO PLENO**

O Currículo Pleno do Curso de Psicologia é constituído de uma Parte Fixa, com Matérias Obrigatórias e Obrigatórias Complementares, e uma Parte Flexível.

O Currículo Pleno está estruturado nas seguintes áreas de estudos:

**Método e Pesquisa** - Possibilita o embasamento científico necessário à constituição de um objeto de investigação, abrangendo a discussão epistemológica e metodológica com vistas à elaboração e execução de um projeto de pesquisa. Ressalta também o método e a pesquisa experimental, bem como problematiza a mensuração psicológica.

As disciplinas básicas são: Introdução à Metodologia Científica, Metodologia da Pesquisa Psicológica, Estatística, Psicologia Geral e Experimental I, Psicologia Geral e Experimental II e Trabalho de Conclusão de Curso.

**Fundamentos Filosóficos, Antropológicos e Éticos** - Descreve o campo da filosofia e da antropologia, buscando a análise histórico-conceitual dos saberes psicológicos. Reflete acerca do ser e estar do homem a partir da ética e da moral, enfocando a formação do psicólogo.

As disciplinas básicas são: Filosofia, Antropologia e Ética Profissional.

**Fundamentos Sócio-histórico-culturais e Psicologia** - Privilegia o homem enquanto ser sócio-histórico-cultural, discutindo a relação da psicologia com a cultura. Além disso, fornece subsídios para a compreensão do conceito de "social" na Psicologia, enfatizando a práxis do psicólogo social.

As disciplinas básicas são: Sociologia, Teorias e Sistemas Psicológicos I, Teorias e Sistemas Psicológicos II, Psicologia Social I e Psicologia Social II.

**Bases Biológicas do Comportamento** - Considera as investigações sobre o homem, privilegiando suas estruturas neuroanatômicas, neurológicas e psicofisiológicas.

As disciplinas básicas são : Neuroanatomia e Psicofisiologia.

**Desenvolvimento, Cognição e Linguagem** - Descreve o desenvolvimento humano, considerando os aspectos sociais, emocionais, sexuais e psicomotores. Enfoca os processos cognitivos, evidenciando também o estudo da linguística.

As disciplinas básicas são: Psicologia do Desenvolvimento, Psicomotricidade, Psicolinguística, Psicologia do Excepcional e Psicologia da Aprendizagem.



**Educação, Escola e Psicologia** - Discute o conceito de educação, privilegiando a análise da instituição escolar. Problematiza a psicologia escolar e sua prática local.

As disciplinas básicas são: Psicologia Escolar I, Psicologia Escolar II, Pedagogia Terapêutica, Estágio Supervisionado (Psicologia Escolar).

**Fundamentos Teórico-clínicos da Prática Psicológica** - Investiga as bases das teorias e dos métodos psicológicos aplicados à atividade clínica. Discute a investigação sobre o campo da saúde mental.

As disciplinas básicas são: Psicopatologia Geral, Técnicas de Exames Psicológicos, Técnicas de Exames e Aconselhamento Psicológico, Psicodagnóstico, Aconselhamento nas Áreas de Saúde e Social, Teorias e Técnicas Psicoterápicas, Estágio Supervisionado (Psicologia Clínica) e Psicogerontologia.

**Grupos, Instituições e Psicologia** - Discute a análise dos grupos, organizações e instituições, possibilitando a compreensão conceitual e prática da Psicologia Organizacional.

As disciplinas básicas são: Dinâmica de Grupo e Relações Humanas, Psicologia Organizacional I, Psicologia Organizacional II, Psicologia Comunitária I, Psicologia Comunitária II, Estágio Supervisionado ( Psicologia Organizacional e Psicologia Comunitária).

**Psicologia e Ensino** - Habilita ao exercício do magistério em cursos de nível médio, analisando os conteúdos pedagógicos e prática da sala de aula.

As disciplinas básicas são: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus, Didática Geral, Prática de Ensino em Psicologia e Informática Educativa.

## I - MATÉRIAS OBRIGATÓRIAS

MATÉRIA	CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
1 - Fisiologia	CSO 359	1.1 - Psicofisiologia	02	80
	MOR 311	1.2 - Neuroanatomia	03	120
	CSO 365	1.3 - Bases psicossomáticas do comportamento	02	80
2 - Estatística	IMA 660	2.1 - Estatística	02	80
3 - Psicologia Geral e Experimental	CSO 360	3.1 - Psicologia Geral e Experimental I	04	160
	CSO 361	3.2 - Psicologia Geral e Experimental II	02	80
	CSO 362	3.3 - Teorias e Sistemas Psicológicos I	02	80
	CSO 368	3.4 - Teorias e Sistemas	02	80

		<b>Psicológicos II</b>		
4 - Psicologia do Desenvolvimento	CSO 313	4.1 - Psicologia do Desenvolvimento	03	120
	CSO 373	4.2 - Psicolinguística	02	80
	CSO 374	4.3 - Psicogerontologia	02	80
	CSO 375	4.4 - Psicologia do Excepcional	02	80
	CSO 376	4.5 - Psicomotricidade	02	80
5 - Psicologia da Personalidade	CSO 311	5.1 - Psicologia da Personalidade	03	120
6 - Psicologia Social	CSO 310	6.1 - Psicologia Social I	03	120
	CSO 318	6.2 - Psicologia Social II	03	120
	CSO 372	6.3 - Psicologia Preventiva	02	80
	CSO 331	6.4 - Psicologia Comunitária I	03	120
	CSO 383	6.5 - Psicologia Comunitária II	03	120
	CSO 333	6.6 - Aconselhamento nas Áreas de Saúde e Social	03	120
7 - Psicopatologia Geral	CSO 319	7.1 - Psicopatologia Geral	03	120
8 - Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	CSO 366	8.1 - Técnicas de Exames Psicológicos	02	80
	CSO 369	8.2 - Técnicas de Exames e Aconselhamento Psicológico	02	80
	CSO 378	8.3 - Psicodiagnóstico	02	80
9 - Ética Profissional	CSO 367	9.1 - Ética Profissional	02	80
10 - Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	CSO 370	10.1 - Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	03	120
11 - Pedagogia Terapêutica	CSO 377	11.1 - Pedagogia Terapêutica	02	80
12 - Psicologia Escolar e Problemas de Aprendizagem	CSO 371	12.1 - Psicologia Escolar I	02	80
	CSO 380	12.2 - Psicologia Escolar II	03	120
	CSO 364	12.3 - Psicologia da Aprendizagem	02	80
13 - Teorias e Técnicas Psicoterápicas	CSO 384	13.1 - Teorias e Técnicas Psicoterápicas	03	120
14 - Psicologia da In	CSO 330	14.1 - Psicologia Organiza-	03	120

- indústria		cional I		
	CSO 381	14.2 - Psicologia Organizacional II	03	120
15 - Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º. e 2º. Graus	APE 301	15.1 - Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º. e 2º. Graus	03	120
16 - Informática Educativa	TFE 422	16.1 - Informática Educativa	02	80
17 - Prática de Ensino	MTE 334	17.1 - Prática de Ensino em Psicologia	05	200
	MTE 302	17.2 - Didática Geral	03	120
18 - Estágio Supervisionado	CSO 385	18.1 - Estágio Supervisionado	15	600
19 - Trabalho de Conclusão de Curso	CSO 386	19.1 - Trabalho de Conclusão de Curso (Formação de Psicólogo)	02	80
	CSO 354	19.2 - Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura)	03	120
	CSO 379	19.3 - Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado)	02	80

## II - MATÉRIAS COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS

1 - Filosofia	FIL 100	1.1 - Filosofia	03	120
2 - Antropologia	CSO 101	2.1 - Antropologia	03	120
3 - Metodologia Científica	CSO 209	3.1 - Introdução à Metodologia Científica	02	80
	CSO 363	3.2 - Metodologia da Pesquisa Psicológica	02	80
4 - Sociologia	CSO 401	4.1 - Sociologia	03	120
5 - Psicologia Hospitalar	CSO 336	5.1 - Psicologia Hospitalar	03	120
6 - Psicologia Forense	CSO 382	6.2 - Psicologia Forense	02	80

### **OBSERVAÇÕES :**

1 - O aluno que optar pela modalidade em Formação de Psicólogo deverá cursar todas as Matérias Obrigatórias e Complementares Obrigatórias do Currículo Pleno, com exceção das de números 15,16 e 17 do conjunto das Matérias Obrigatórias e as disciplinas 19.2 e 19.3.

2 - O aluno que optar pela modalidade em Bacharelado deverá cursar todas as Matérias do Currículo Pleno, com exceção das de números 13,15,16,17 e 18 do conjunto das Matérias Obrigatórias, das de números 05 e 06 do conjunto das Matérias Complementares Obrigatórias e das seguintes disciplinas: Psicologia Comunitária II, Psicologia Escolar II, Psicologia Organizacional II e as de números 19.1 e 19.2.

3 - O aluno que optar pela modalidade em Licenciatura deverá cursar todas as matérias do Currículo Pleno, com exceção das de números 13, 14 e 18 do conjunto das Matérias Obrigatórias, das de números 05 e 06 do conjunto das Matérias Complementares Obrigatórias e das seguintes disciplinas: Psicologia Comunitária I, Psicologia Comunitária II, Aconselhamento nas Áreas de Saúde e Social, Psicodiagnóstico, Psicologia Escolar II e as de números 19.1 e 19.3.

4 - A disciplina Trabalho de Conclusão de Curso encontra-se regulamentada pelas Normas e Orientações do Colegiado do Curso de Psicologia, no Anexo 01.

5 - A Parte Flexível do Currículo Pleno representa um acréscimo de 5% do total da carga horária prevista para as Matérias Obrigatórias e Complementares Obrigatórias.

A Parte Flexível poderá ser realizada com as seguintes atividades:

- 5.1 - Disciplinas ofertadas pelo próprio Curso
- 5.2 - Disciplinas ofertadas por outros Cursos
- 5.3 - Estágios extra-curriculares
- 5.4 - Cursos
- 5.5 - Extensão ou Pesquisa
- 5.6 - Participação em Simpósios, Seminários, Congressos
- 5.7 - Núcleos Temáticos, Monitoria, Iniciação Científica
- 5.8 - Participação em Centro Acadêmico ou outras entidades estudantis.

As Disciplinas ofertadas pelo próprio Curso são as seguintes:

#### DISCIPLINAS DA PARTE FLEXÍVEL - BACHARELADO

DISCIPLINA	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
1 - Teoria Psicanalítica	CSO 329	02	80
2 - Aspectos Psicossociais do Nordeste	CSO 343	02	80
3 - Psicofarmacologia	CSO 344	02	80

4 - Teoria Analítica de Jung	CSO 345	02	80
5 - A Clínica Freudiana	CSO 346	02	80
6 - Abordagem Corporal	CSO 347	02	80
7 - Linguagem e Psicanálise	CSO 348	02	80
8 - Teorias e Técnicas de Psicoterapia Infantil	CSO 349	02	80
9 - Gestalt	CSO 350	02	80
10 - Introdução ao Psicodrama	CSO 351	02	80
11 - Aconselhamento Centrado no Cliente	CSO 352	02	80
12 - Técnicas de Entrevista Psicológica	CSO 353	02	80
13 - Orientação Vocacional		02	80
14 - Didática Geral	MTE 302	05	200
15 - Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	APE 301	03	120
16 - Informática Educativa	TFE 422	02	80
17 - Psicologia Hospitalar	CSO 336	03	120
18 - Psicologia Forense	CSO 382	02	80
19 - Teorias e Técnicas Psicoterápicas	CSO 384	03	120
20 - Prática de ensino em Psicologia	MTE 334	05	200

#### DISCIPLINAS DA PARTE FLEXÍVEL - LICENCIATURA

DISCIPLINA	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
1 - Teoria Psicanalítica	CSO 329	02	80
2 - Aspectos Psicossociais do Nordeste	CSO 343	02	80
3 - Psicofarmacologia	CSO 344	02	80
4 - Teoria Analítica de Jung	CSO 345	02	80
5 - A Clínica Freudiana	CSO 346	02	80
6 - Abordagem Corporal	CSO 347	02	80
7 - Linguagem e Psicanálise	CSO 348	02	80
8 - Teorias e Técnicas de Psicoterapia Infantil	CSO 349	02	80
9 - Gestalt	CSO 350	02	80
10 - Introdução ao Psicodrama	CSO 351	02	80
11 - Aconselhamento Centrado no Cliente	CSO 352	02	80
12 - Técnicas de Entrevista Psicológica	CSO 353	02	80
13 - Orientação Vocacional		02	80
14 - Psicologia Hospitalar	CSO 336	03	120
15 - Psicologia Forense	CSO 382	02	80
16 - Teorias e Técnicas Psicoterápicas	CSO 384	03	120

## DISCIPLINAS DA PARTE FLEXÍVEL - FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO

DISCIPLINA	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA ANUAL
1 - Teoria Psicanalítica	CSO 329	02	80
2 - Aspectos Psicossociais do Nordeste	CSO 343	02	80
3 - Psicofarmacologia	CSO 344	02	80
4 - Teoria Analítica de Jung	CSO 345	02	80
5 - A Clínica Freudiana	CSO 346	02	80
6 - Abordagem Corporal	CSO 347	02	80
7 - Linguagem e Psicanálise	CSO 348	02	80
8 - Teorias e Técnicas de Psicoterapia Infantil	CSO 349	02	80
9 - Gestalt	CSO 350	02	80
10 - Introdução ao Psicodrama	CSO 351	02	80
11 - Aconselhamento Centrado no Cliente	CSO 352	02	80
12 - Técnicas de Entrevista Psicológica	CSO 353	02	80
13 - Orientação Vocacional		02	80
14 - Didática Geral	MTE 302	05	200
15 - Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	APE 301	03	120
16 - Informática Educativa	TFE 422	02	80
17 - Prática de Ensino em Psicologia	MTE 334	05	200

6 - As Disciplinas são ofertadas em regime seriado.

7 - O Colegiado do Curso de Psicologia desenvolverá estudos no sentido de reestruturar o Currículo Pleno do Curso, ao longo do 1º semestre do ano letivo de 1998. Desta forma, pretende adequá-lo às exigências da Lei nº 9394 / 96, assim como às propostas discutidas nos últimos encontros nacionais sobre a Formação do Psicólogo.

8 - O Colegiado do Curso fixou os requisitos indispensáveis para que o aluno possa cursar as disciplinas planejadas a partir do 2a. Série do Curso.

### 08 - DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS

Considerando-se o regime anual de realização das disciplinas obrigatórias, a distribuição ao longo do Curso ocorrerá da seguinte forma:

#### 1º. ANO

DISCIPLINA	CARGA ANUAL	HORÁRIA	CARGA SEMANAL	HORÁRIA
Antropologia	120		03	
Introdução à Metodologia Científica	80		02	
Psicofisiologia	80		02	
Psicologia Geral e Experimental I	160		04	
Sociologia	120		03	
Filosofia	120		03	
Estatística	80		02	
Neuroanatomia	120		03	
Total	880		22	

### 2º. ANO

DISCIPLINA	CARGA ANUAL	HORÁRIA	CARGA SEMANAL	HORÁRIA
Psicologia Geral e Experimental II	80		02	
Teorias e Sistemas Psicológicos I	80		02	
Psicologia Social I	120		03	
Psicologia da Personalidade	120		03	
Metodolo. da Pesquisa Psicológica	80		02	
Psicologia do Desenvolvimento	120		03	
Bases Psicossomáticas do Comportam.	80		02	
Técnicas de Exames Psicológicos	80		02	
Ética Profissional	80		02	
Total	920		23	

### 3º. ANO - Bacharelado e Formação de Psicólogo

DISCIPLINA	CARGA ANUAL	HORÁRIA	CARGA SEMANAL	HORÁRIA
Teorias e Sistemas Psicológicos II	80		02	
Psicologia Social II	120		03	
Psicopatologia Geral	120		03	
Técnic. de Exam. e Aconselha. Psicol.	80		02	
Dinâmi. de Grupo e Relações Humanas	120		03	
Psicologia Escolar I	80		02	
Psicologia Preventiva	80		02	
Psicolinguística	80		02	
Total	760		19	

### 3º. ANO - Licenciatura

DISCIPLINA	CARGA ANUAL	HORÁRIA	CARGA SEMANAL	HORÁRIA
Teorias e Sistemas Psicológicos II	80		02	
Psicologia Social II	120		03	
Psicopatologia Geral	120		03	
Técnic. de Exam. e Aconselha. Psicol.	80		02	
Dinâmi. de Grupo e Relações Humanas	120		03	
Psicologia Escolar I	80		02	
Psicologia Preventiva	80		02	
Psicolinguística	80		02	
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º. e 2º. Graus	120		03	
Didática Geral	120		03	
Total	1000		25	

#### 4º. ANO - Formação de Psicólogo

DISCIPLINA	CARGA ANUAL	HORÁRIA	CARGA SEMANAL	HORÁRIA
Psicogerontologia	80		02	
Psicologia do Excepcional	80		02	
Psicomotricidade	80		02	
Pedagogia Terapêutica	80		02	
Psicologia Organizacional I	120		03	
Psicologia Comunitária I	120		03	
Psicodiagnóstico	80		02	
Aconselh. nas Áreas de Saúde e Social	120		03	
Total	760		19	

#### 4º. ANO - Bacharelado

DISCIPLINA	CARGA ANUAL	HORÁRIA	CARGA SEMANAL	HORÁRIA
Psicogerontologia	80		02	
Psicologia do Excepcional	80		02	
Psicomotricidade	80		02	
Pedagogia Terapêutica	80		02	
Psicologia Organizacional I	120		03	
Psicologia Comunitária I	120		03	
Psicodiagnóstico	80		02	
Aconse. nas Áreas de Saúde e Social	120		03	
Trabalho de Conclusão de Curso	80		02	
Total	840		21	

#### 4º. ANO - Licenciatura



DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA ANUAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Psicogerontologia	80	02
Psicologia do Excepcional	80	02
Psicomotricidade	80	02
Pedagogia Terapêutica	80	02
Trabalho de Conclusão de Curso	120	03
Prática de Ensino em Psicologia	200	05
Informática Educativa	80	02
Total	720	18

### 5º. ANO - Formação de Psicólogo

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA ANUAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Psicologia Escolar II	120	03
Psicologia Hospitalar	120	03
Psicologia Organizacional II	120	03
Psicologia Forense	80	02
Psicologia Comunitária II	120	03
Teorias e Técnicas Psicoterápicas	120	03
Total	680	17

### 6º. ANO - Formação de Psicólogo

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA ANUAL	CARAGA HORÁRIA SEMESTRAL
Estágio Supervisionado	600	15
Trabalho de Conclusão de Curso	80	02
Total	680	17

### 09 - MODALIDADES DO CURSO

O Curso de Psicologia da UFAL compreende três modalidades, com a seguinte carga horária:

MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	DURAÇÃO MÍNIMA DO CURSO	DURAÇÃO MÁXIMA DO CURSO
------------	---------------	-------------------------	-------------------------

<b>Formação de Psicólogo</b>	<b>4914 horas-aula</b>	<b>06 anos</b>	<b>09 anos</b>
<b>Bacharelado</b>	<b>3570 horas-aula</b>	<b>04 anos</b>	<b>07 anos</b>
<b>Licenciatura</b>	<b>3696 horas-aula</b>	<b>04 anos</b>	<b>07 anos</b>

O aluno poderá cursar o número de modalidades que desejar, conforme a distribuição de disciplinas descrita no item anterior.

## **10 - EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS**

### **1 - PSICOFISIOLOGIA**

Conhecimentos relativos às bases neuro-fisiológicas do comportamento humano e animal, e a fisiologia do sistema nervoso central e autônomo. Eventos fisiológicos subjacentes ao comportamento.

### **2 - NEUROANATOMIA**

Estudo morfológico teórico-prático, do sistema nervoso central e periférico.

### **3 - BASES PSICOSSOMÁTICAS DO COMPORTAMENTO**

A perspectiva psicanalítica, como marco referencial para a psicossomática, indicando para a gênese inconsciente das enfermidades do corpo. Bases psíquica, somática e cultural no processo saúde/doença.

### **4 - ESTATÍSTICA**

Considerações gerais. Estatística indutiva e dedutiva. População e amostra. Fases do trabalho estatístico. Séries estatísticas. Distribuição de frequência. Apresentação gráfica. Medidas de posição. Medidas de dispersão. Medidas de assimetria e curtose. Noções de probabilidade. Regressão e correlação linear.

### **5 - PSICOLOGIA GERAL E EXPERIMENTAL I**

Abordagem teórico-prática a respeito da ciência Psicologia, seus principais fenômenos, origem e panorama atual.

### **6 - PSICOLOGIA GERAL E EXPERIMENTAL II**

A análise da motivação e emoção na teoria da aprendizagem, impulso e incentivo, bem como as teorias de Hull, Tolman e Skinner, a partir de experimentos.

### **7 - TEORIAS E SISTEMAS PSICOLÓGICOS I**

Estudo das teorias cognitivas da aprendizagem e seus princípios.

### **30 - PEDAGOGIA TERAPÊUTICA**

Dificuldades de aprendizagem e modelos de intervenção terapêutica. A abordagem Psicopedagógica da aprendizagem.

### **31 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL I**

Análise das atividades que envolvem a aplicação da Psicologia nas organizações. A visão holística como marco de uma nova Psicologia Organizacional. Estudo dos procedimentos ergonômicos e de prevenção de acidentes de trabalho.

### **32 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL II**

Trabalhos práticos supervisionados na área da Psicologia Organizacional.

### **33 - TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS**

A metapsicologia: o ponto de vista dinâmico, topográfico e econômico. Estudo e interpretação dos sonhos e do chiste e suas relações com o inconsciente de Freud. Os neofreudianos contemporâneos. Crise da Psicanálise e crítica à Psicanálise. Psicanálise e Fenomenologia.

### **34 - FILOSOFIA**

Delimitação do objeto da Filosofia. O pensamento filosófico e diferentes tipos de saber. As inferências do pensamento filosófico na modernidade.

### **35 - ANTROPOLOGIA**

Formação e desenvolvimento da Antropologia. Objeto, métodos e técnicas da pesquisa antropológica. Indivíduo, cultura e sociedade.

### **36 - INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA**

Universidade, cultura e educação; técnicas de estudo e instrumento de documentação pessoal; a ciência: sentido, filosofia, classificação e metodologia; ciência, pesquisa e técnica; problemas de filosofia da ciência.

### **37 - METODOLOGIA DA PESQUISA PSICOLÓGICA**

A investigação científica, sua natureza e objetivo. Abordagem metodológica e o uso do método experimental na psicologia.

### **38 - PSICOLOGIA HOSPITALAR**

Trabalhos práticos supervisionados na área da psicologia hospitalar, apoiados nos estudos teóricos.

### **39 - PSICOLOGIA FORENSE**

Estudo teórico e prático relacionado com a Psicologia Forense.

### **40 - SOCIOLOGIA**

Delimitação do objeto da Sociologia; análise das questões relevantes e dos conceitos básicos do pensamento sociológico. Contribuição das teorias sociológicas no mundo contemporâneo. A interdisciplinaridade.

#### **41 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º e 2º GRAUS**

Análise contextualizada do sistema do ensino de 1º e 2º Graus, enfocando a problemática da estrutura e do funcionamento à nível nacional e estadual.

#### **42 - DIDÁTICA GERAL**

O processo das comunicações no mundo contemporâneo. A moderna tecnologia do ensino. Principais meios auxiliares de ensino e instrumentos audio-visuais. A orientação da aprendizagem: formulação de objetivos, estruturação do conteúdo, métodos e técnicas, motivação da aprendizagem, avaliação da aprendizagem, planejamento do ensino.

#### **43 - INFORMÁTICA EDUCATIVA**

Estudo e desenvolvimento de ambientes de aprendizagem computacionais, explorando os recursos da informática no processo de desenvolvimento cognitivo e sócio-afetivo do ser humano, alicerçado por teorias educacionais construtivistas.

#### **44 - PRÁTICA DE ENSINO EM PSICOLOGIA**

Orientação do estágio. Análise e estruturação de conteúdos. Implementação das atividades para o estágio no ensino de 2º Grau. Treinamento de habilidades. Técnicas de ensino em microensino.

#### **45 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Ver item 18.

#### **46 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Ver Anexo 01.

#### **47 - TEORIA PSICANALÍTICA**

A criação da psicanálise. Principais conceitos da teoria psicanalítica freudiana.

#### **48 - TEORIAS E TÉCNICAS DE PSICOTERAPIA INFANTIL**

Princípios básicos da psicoterapia de crianças. Abordagens e técnicas atuais em psicoterapia infantil. O processo da psicoterapia infantil.

#### **49 - GESTALT**

Fundamentação teórica básica. Vivência e capacitação no manejo de técnicas de Gestalt.

#### **11 - ESTRUTURA FÍSICA E ADMINISTRATIVA**

Antecedentes filosóficos da psicologia. A constituição da psicologia como ciência autônoma. Os sistemas teóricos psicológicos: o associacionismo, o estruturalismo, o funcionalismo.

## **8 - TEORIAS E SISTEMAS PSICOLÓGICOS II**

Estudo dos objetos, métodos, conceitos e aplicações da Psicologia de acordo com as diversas teorias psicológicas contemporâneas.

## **9 - PSICOLOGIA SOCIAL I**

Abordagem histórica da Psicologia Social, bem como a compreensão da percepção, aprendizagem social, atitudes e processos grupais.

## **10 - PSICOLOGIA SOCIAL II**

Metodologia da pesquisa social aplicada a uma nova percepção de homem, analisando as categorias fundamentais da Psicologia Social. O indivíduo e suas insatisfações.

## **11 - PSICOLOGIA PREVENTIVA**

A partir de um conhecimento teórico alcançado, atuar de forma preventiva na comunidade, discutindo trabalhos institucionais.

## **12 - PSICOLOGIA COMUNITÁRIA I**

O desenvolvimento da Psicologia Comunitária. A Psicologia Comunitária como teoria e abordagem de treinamento. A mudança das teorias intrapsíquicas para as interpessoais.

## **13 - PSICOLOGIA COMUNITÁRIA II**

Trabalhos práticos supervisionados na área da Psicologia Comunitária.

## **14 - ACONSELHAMENTO NAS ÁREAS DE SAÚDE E SOCIAL**

O conhecimento do binômio saúde/doença enquanto processos a partir da noção global do ser humano. Psico-higiene. Psicoterapia breve e as estratégias em psicologia institucional. A pesquisa nas áreas de saúde e social.

## **15 - PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE**

Estudo da personalidade e seus determinantes a partir das principais concepções teóricas.

## **16 - PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**

Abordagem das fases do desenvolvimento e suas características a partir das principais concepções teóricas.

## **17 - PSICOLINGUÍSTICA**

A cognição humana: tentativas de explicações. A linguagem: as suas mais variadas formas de manifestações. O relacionamento entre cognição e linguagem.

## **18 - PSICOGERONTOLOGIA**

A terceira idade. Nova visão em relação aos fatores físicos, psicológicos e sociais da psicogerontologia.

### **19 - PSICOLOGIA DO EXCEPCIONAL**

Classificação e etiologia da deficiência mental. Técnicas de avaliação. O deficiente auditivo e visual. Paralisia cerebral. O superdotado. O papel do psicólogo na práxis reabilitadora. Visão social da excepcionalidade.

### **20 - PSICOMOTRICIDADE**

Estudo dos processos psicomotores como integralizadores da totalidade humana.

### **21 - TÉCNICAS DE EXAMES PSICOLÓGICOS**

Apreensão dinâmica do processo de um exame psicológico, através de instrumentos específicos.

### **22 - TÉCNICAS DE EXAMES E ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO**

O papel e a formação do psicólogo-conselheiro. Bases teóricas das técnicas percepto-analíticas da personalidade: aplicação, limites e interpretação. Confronto entre as abordagens do aconselhamento: suas diversas implicações e aplicabilidade.

### **23 - PSICODIAGNÓSTICO**

Conceito, características e classificação das técnicas de exame de personalidade da criança e do adulto. Validade e precisão dos testes. O Psicodiagnóstico através dos testes projetivos. A entrevista psicológica: seus princípios e métodos.

### **24 - PSICOPATOLOGIA GERAL**

Estudo da patologia dos processos psíquicos em sua dimensão social, a partir das várias teorias psicológicas.

### **25 - ÉTICA PROFISSIONAL**

Conhecimento das leis e normas que regem o psicólogo, refletindo as implicações em sua realidade profissional.

### **26 - DINÂMICA DE GRUPO E RELAÇÕES HUMANAS**

Entendimento dos movimentos relacionais e suas técnicas.

### **27 - PSICOLOGIA ESCOLAR I**

Educação e sociedade. A psicologia escolar como campo de aplicação da Psicologia. O psicólogo escolar e sua ação na escola.

### **28 - PSICOLOGIA ESCOLAR II**

Aplicação da teoria. Trabalhos práticos supervisionados. A relação da Psicologia com a Escola.

### **29 - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM**

O Curso de Psicologia dispõe dos seguintes espaços físicos para o funcionamento das suas atividades acadêmicas e administrativas:

- 04 salas de aula com 35 metros quadrados, tendo em cada uma um total de 45 carteiras de estudante, uma mesa para professor, uma cadeira, um quadro para escrever e um lixeiro.
- 02 salas de aula com 40 metros quadrados, tendo em cada uma um total de 35 carteiras de estudante, uma mesa para professor, uma cadeira, um quadro para escrever e um lixeiro.
- 01 sala de reuniões com 49 metros quadrados, tendo 45 cadeiras e 01 mesa.
- 02 salas para estudo num total de 53 metros quadrados, com 02 armários, 01 mesa e 03 cadeiras.
- 02 salas para atendimento num total de 33 metros quadrados, 02 mesas e 09 cadeiras.
- 01 Laboratório de Informática de 42 metros quadrados, com 07 micro computadores, 02 impressoras, 12 cadeiras e 02 mesas.
- 05 salas para Laboratório, num total de 88 metros quadrados, com o equipamento descrito no item 17.

Além desses espaços físicos, o Curso conta com os seguintes técnicos-administrativos:

- 02 secretários
- 01 técnico em computação
- 01 auxiliar de laboratório
- 03 auxiliares para serviços diversos

## **12 - ACERVO BIBLIOGRÁFICO**

O acervo bibliográfico disponível para o Curso de Psicologia encontra-se na Biblioteca Central da UFAL. A mesma ocupa uma área de 4 800 metros quadrados, funcionando no horário das 7:00 às 22:30, de segunda-feira a sábado. O acervo total da Biblioteca citada, conta com 120 000 volumes e 4 000 periódicos, garantindo o atendimento a todos os Cursos de Graduação e Pós-Graduação da UFAL. O atendimento às disciplinas específicas do Curso de Psicologia é feito através de um total de 480 volumes e 20 títulos de periódicos, conforme listagem citada no Anexo 06.

A Biblioteca Central dispõe de um acesso a Base de Dados - CDRom e Internet, além de serviços de reprografia, comutação, projeção de vídeo e slides, assim como o intercâmbio com outras Bibliotecas.

A aquisição de livros é feita prioritariamente com verbas do Governo Federal, num total de 3% do orçamento anual da UFAL. Entretanto, através de valores cobrados pela prestação de serviços e multas fixadas pela utilização indevida dos livros, a Biblioteca tem adquirido alguns títulos. Atualmente, o Curso de Psicologia encontra-se

entre os três Cursos prioritários da UFAL para a aquisição de livros, conforme critérios adotados pela administração da Biblioteca. Esta prioridade se explica em função de ser um Curso novo, ainda em implantação.

### **13 - LABORATÓRIO**

O Curso de Psicologia está implantado com os seguintes Laboratórios:

**13.1 - PSICOLOGIA EXPERIMENTAL** - Este Laboratório, que já encontra-se estruturado, visa replicar experimentos clássicos em condicionamento operante, desenvolver pesquisas em psicologia da aprendizagem, controlar comportamentos em situação experimental, garantindo assim a realização das atividades práticas das seguintes disciplinas do Curso: Psicologia Geral e Experimental I, Psicologia Geral e Experimental II, Metodologia da Pesquisa Psicológica e Psicologia da Aprendizagem. Estão sendo atendidos 04 grupos de 20 alunos, em cada ano letivo.

Os equipamentos básicos que dão sustentação ao mesmo, são os seguintes: 10 suportes de madeira (para flexibilidade de pensamento), 10 caixas de Skinner, 10 estimuladores auditivos, 01 balança para ratos, 01 conjunto de aço com 30 gaiolas, 10 caixas de atividades, 14 mesas para experimentos, 06 caixas com espelho (transferência de treino), 01 mesa, 02 armários, 30 cadeiras, 01 quadro, 01 estante de aço, 01 transformador e 20 carteiras.

**13.2 - PSICOMETRIA E PSICODIAGNÓSTICO** - Este Laboratório, que já encontra-se estruturado, visa treinar alunos para aplicação de testes psicológicos, desenvolver pesquisas de revalidação de grades de avaliação de testes psicométricos e instrumentos de mensuração psicológica adaptada à realidade brasileira, implantar serviços de orientação vocacional e profissional, garantindo assim a realização das atividades práticas das seguintes disciplinas: Técnicas de Exames Psicológicos, Técnicas de Exames e Aconselhamento Psicológico e Psicodiagnóstico. Estão sendo atendidos 06 grupos de 20 alunos, em cada ano letivo.

Os equipamentos básicos que dão sustentação ao mesmo, são os seguintes: 01 mesa de PMK, 02 mesas individuais, 02 armários, quadro projetores de slides, coleções de slides, conjuntos de lâminas (Rorschach, TAT, Tests Zulliger, CAT-H, CAT-A, Relações Objetais) e coleções de slides (Zulliger, Goodenough-Paidós).

**13.3 - PSICOLOGIA SENSORIAL E PERCEPÇÃO** - Este Laboratório, que encontra-se na fase inicial de sua implantação, visará replicar experimentos clássicos de Psicologia Sensorial e da Percepção, exercitar as descobertas em Psicologia Sensorial e da Percepção, aplicar conhecimentos psicológicos à situações da vida prática (veiculação de informações, mudanças de atitude, distorções perceptuais decorrentes do mundo cognoscivo, etc.), garantindo assim a realização das atividades nas seguintes disciplinas: Psicologia Social I, Psicologia Social II, Psicofisiologia, Psicologia Organizacional I, Psicologia Organizacional II, Psicologia Comunitária I, Psicologia Comunitária II e Psicopatologia Geral. Serão atendidos 25 grupos de 20 alunos, em cada ano letivo.



Os equipamentos básicos que dão sustentação ao mesmo, são: poltronas, mesa com cadeiras, armários, quadro, arquivos, microfones, caixas acústicas, cronômetros, câmeras de vídeo, máquinas fotográficas, gravadores, vídeo cassetes, aparelhos de televisão, Data Show, transcritores de fita cassete, retroprojektor. Estes equipamentos estão sendo adquiridos através do Programa de Modernização e Consolidação da Infra-estrutura Acadêmica das IFES e HU's, do MEC.

## 14 - ESTÁGIO

### NORMAS E ORIENTAÇÕES PARA O ESTÁGIO CURRICULAR

O estágio curricular é uma atividade obrigatória para a formação de psicólogo, a ser realizada pelo aluno conforme regulamentação do Conselho Federal de Educação (Parecer nº 4038) e normatizada pelo Colegiado do Curso.

#### I - OBJETIVO:

Capacitar o aluno a desenvolver as atividades próprias da profissão de psicólogo, através de treinamento específico em uma situação de campo da psicologia aplicada, sob supervisão direta de profissional por ele responsável.

#### II - DISPOSIÇÕES GERAIS:

1. Pré-Requisito: O aluno deverá ter cursado e sido aprovado em todas as disciplinas obrigatórias dos anos anteriores.
2. Local de Realização do Estágio: O estágio deverá ser realizado na UFAL ou em outras instituições, desde que estas estejam devidamente conveniadas com a Universidade para este fim. Os planos de estágios a serem realizados fora da Universidade deverão ser aprovados pelo Colegiado do Curso, considerando-se os seguintes requisitos: 1) a presença, no local do estágio, de um supervisor com comprovada experiência na área; 2) apresentação de uma proposta de estágio assinada pelo supervisor e encaminhada em 02 (duas) vias ao Colegiado do Curso.
3. Áreas de Estágio: Os campos de estágio oferecidos pela UFAL são referentes às seguintes áreas da Psicologia Aplicada: Escolar, Organizacional, Hospitalar, Clínica, Comunitária.
4. Carga Horária: O estágio curricular tem carga horária mínima de 600 horas. A distribuição destas horas nas diversas atividades desenvolvidas, assim como a carga horária semanal de estágio deverão ser especificadas no Plano de Estágio do Aluno. O acompanhamento e avaliação do desempenho do estagiário por parte do supervisor e do

Colegiado do Curso poderão dispor acerca da necessidade de extensão da carga horária do Estágio.

5. Conclusão do Estágio: Terá concluído o estágio, o estagiário que tiver desempenho avaliado como, no mínimo, regular (nota igual ou superior a 7.0 no Relatório) pelo supervisor, e referendado pelo Colegiado do Curso, considerando-se os critérios de avaliação definidos no item 11 deste documento.

### III - METODOLOGIA :

1. Inscrição: No ato de matrícula, no início do ano, o aluno do 6º ano que atende ao pré-requisito indicado no ponto II.1 deverá se inscrever na disciplina Estágio. O aluno deverá solicitar sua inscrição para uma das áreas de estágio, encaminhando a mesma em formulário próprio à Coordenação do Curso até 30 dias antes do término do ano letivo anterior. As inscrições serão encaminhadas para que cada supervisor de área realize o seu processo de seleção dos estagiários.

2. Admissão: A admissão do estagiário na área de estágio dependerá do número de vagas disponíveis e do processo de seleção realizado pelo supervisor, constando a mesma de análise do histórico escolar e entrevista. Caso o aluno não seja admitido na área por ele escolhida, deverá ser encaminhado para o Colegiado do Curso, o qual o orientará para outra área de preferência do mesmo.

3. Início do Estágio na Área Específica: Dentro do prazo de 15 dias a partir do início do ano letivo, o aluno deverá encaminhar ao Colegiado do Curso, através de requerimento solicitando sua aprovação, 02 (duas) cópias do seu Plano Individual de Estágio devidamente assinadas pelo aluno e pelo supervisor. Caso julgue necessário, o Colegiado do Curso poderá solicitar esclarecimentos ou reformulações do Plano; o aluno terá o prazo de 15 (quinze) dias para as reformulações. A aprovação do Plano de Estágio pelo Colegiado do Curso implicará no início do estágio e na contagem da carga horária do mesmo, sendo incluídas as horas utilizadas na elaboração do plano.

4. Desenvolvimento: O estágio será desenvolvido através de atividades teórico-práticas supervisionadas, conforme Plano de Estágio individual do estagiário elaborado de acordo com a Proposta de Estágio Curricular Supervisionado apresentada pelo supervisor da área. O referido Plano deverá ser apresentado em 02 (duas) vias devidamente assinadas pelo aluno e pelo supervisor ao Colegiado do Curso.

### IV - METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

O estagiário deverá apresentar ao Colegiado do Curso o Relatório Final das atividades por ele desenvolvidas, após ter cumprido a carga horária de 600 horas. O Relatório deverá ser entregue juntamente com o Parecer do Supervisor acerca do desempenho do estagiário, acompanhado de uma nota de 0 a 10, a qual deverá corresponder aos conceitos abaixo:

Desempenho excelente: 9.0 a 10.0

Desempenho bom: 8.0 a 8.9  
Desempenho regular: 7.0 a 7.9  
Desempenho insuficiente: abaixo de 7.0

A aprovação no estágio está condicionada à: (1) nota atribuída pelo supervisor igual ou superior a 7.0 (sete); (2) aprovação do Relatório pelo Colegiado do Curso.

Quando o aluno obtiver uma avaliação satisfatória por parte do supervisor e não alcançar aprovação no Relatório, por não cumprir satisfatoriamente as exigências do Colegiado do Curso, lhe será dado um prazo de 15 dias para a reformulação do mesmo. No caso do Relatório novamente não receber aprovação, o aluno será considerado reprovado na disciplina Estágio.

## **V - OUTROS:**

Os casos não definidos nestas Normas e Orientações, deverão ser apreciados pelo Colegiado do Curso.

## **15 - NÚCLEO DE PSICOLOGIA APLICADA**

### **NORMAS E DIRETRIZES PARA SUA IMPLANTAÇÃO E FUNCIONAMENTO**

#### **I - OBJETIVOS**

1. Oferecer condições para estágios curriculares supervisionados dos alunos do Curso de Psicologia da UFAL, visando o treinamento profissional como complemento das atividades teórico-práticas do currículo do curso de graduação.
2. Prestar atendimento e oferecer serviços psicológicos à comunidade.
3. Produzir e divulgar conhecimentos em Psicologia Aplicada.

#### **II - ÁREAS**

Inicialmente o NPA desenvolverá atividades nas seguintes áreas: Psicologia Clínica, Psicologia Organizacional, Orientação Vocacional/Profissional, Psicometria e Psicodiagnóstico.

#### **III - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA**

O NPA se localizará no prédio anexo ao CHLA, ocupando as áreas comuns e três salas, assim como duas salas do CHLA. Duas salas do prédio anexo serão destinadas a entrevistas e atendimentos individuais e uma para atendimento em grupo. Uma destas salas será adaptada para ser também utilizada no atendimento de crianças. As duas salas localizadas no prédio principal do CHLA serão utilizadas para atividades específicas de

Psicometria e Psicodiagnóstico. Além desses espaços, serão instaladas as salas de secretaria e coordenação.

#### IV - MATERIAL E EQUIPAMENTO ESPECIALIZADO

##### Psicologia Clínica:

Os recursos materiais para o atendimento psicoterápico a crianças inclui material lúdico de consumo (tais como papel, lápis, giz de cera) e permanente (brinquedos e jogos).

##### Psicometria e Psicodiagnóstico:

Testes de nível mental ( Inteligência não-verbal):

INV - formas A, B, C

Raven Geral

D48

G36

G38

Testes de Aptidões Específicas:

Bateria CEPA

Bateria D.A.T.

Bateria B.T.A.G.

Bateria Burocrática

Bateria T.S.P.

Testes de Interesses:

Geist

Angelini

Thurstone

TVI (Teste Visual de Interesses de Tétréau-Trahan)

Testes de Personalidade:

PMK

Warteg

Palográfico

Bell (ajustamento)

16PF

CPS-Escalas de Personalidade de Comrey

#### V - CONDIÇÕES E CRITÉRIOS DE ACESSO AO PÚBLICO

Psicologia Clínica: A população alvo do trabalho de Psicologia Clínica será preferencialmente a comunidade residente nas circunvizinhanças do campus universitário e os indivíduos encaminhados pelo Hospital Universitário, serviços públicos de saúde e escolas públicas de 1º e 2º grau. O candidato ao atendimento deverá comparecer à secretaria do serviço para se inscrever. Após o cadastramento e de acordo com vagas e possibilidades do serviço, o cliente será atendido inicialmente a fim de ser orientado e encaminhado de acordo com as necessidades do seu caso.

Psicologia Organizacional: O serviço de Psicologia Organizacional poderá, em princípio, atender a toda e qualquer organização pública ou privada existente na cidade de Maceió.

Orientação Vocacional/Profissional: Adolescentes e adultos da comunidade em geral, em particular os encaminhados por escolas públicas e particulares e organizações públicas e privadas.

Psicometria e Psicodiagnóstico: Preferencialmente os indivíduos encaminhados por profissionais devidamente qualificados para a solicitação deste serviço, atuando em estabelecimentos de saúde, escolas e organizações.

## VI - COORDENAÇÃO

O NPA será implantado pela Coordenação e Colegiado do Curso de Psicologia, devendo ter um Coordenador indicado pelo Colegiado, o qual deverá acompanhar e avaliar o trabalho desenvolvido pelo mesmo.

## VII - PESSOAL TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

A equipe de profissionais trabalhando no NPA, será inicialmente composta de três psicólogas clínicas, uma psicóloga organizacional, um psicólogo especializado em orientação vocacional/profissional e um psicólogo especializado em psicometria. As atividades serão desenvolvidas por estes profissionais, assim como por alunos estagiários e monitores supervisionados. Além disso, um funcionário técnico administrativo desempenhará atividades ligadas à secretaria e recepção, tais como inscrição de clientes, cadastramento, marcação de consultas, etc.

## VIII - TIPO DE SERVIÇO

Psicologia Clínica: Orientação e acompanhamento psicológico a crianças, adolescentes e adultos. O serviço objetiva detectar, através de entrevistas e outros instrumentos diagnósticos, as dificuldades e desajustamentos psicológicos do cliente em dada situação, estabelecendo o

encaminhamento adequado. Tal procedimento poderá incluir o encaminhamento para outros profissionais e instituições, a orientação a pais e/ou responsáveis e o acompanhamento psicoterápico quando indicado.

Psicologia Organizacional:

Consultoria e pesquisa incluindo diagnóstico de clima organizacional, pesquisa e programas motivacionais, assessoria à implantação de Programas de Qualidade, desenvolvimento integrado de equipes setoriais, descrição e análise de cargos, implantação de serviços em setores de Recursos Humanos, pesquisa sobre a satisfação do cliente/usuário externo.

Recrutamento e seleção de pessoal incluindo descrição de perfis profissionais e instrumentos de seleção, elaboração e execução de processos de recrutamento, elaboração de provas situacionais, aplicação de exames psicológicos, elaboração e execução de entrevistas.

Treinamento de Pessoal incluindo levantamento de necessidades de treinamento, programas de introdução de novos funcionários, cursos sobre Administração de Conflitos, Atendimento ao Cliente, Desenvolvimento Gerencial, Desenvolvimento da Convivência Grupal.

Avaliação e Acompanhamento de Pessoal incluindo elaboração e aplicação de avaliações, realização e análise de entrevistas de desligamento, orientação profissional.

Orientação Vocacional/Profissional: Orientação e acompanhamento de adolescentes e adultos no que se refere a questões relacionadas a escolha e ajustamento profissional. O serviço tem como objetivo detectar, através de entrevistas e instrumentos específicos de diagnóstico, as potencialidades profissionais do indivíduo incluindo nível mental, aptidões gerais e específicas, interesses, traços de personalidade e oportunidades de formação e trabalho.

Psicometria e Psicodiagnóstico: Utilização de técnicas e instrumentos psicológicos tais como entrevistas e testes padronizados com a finalidade de elaborar diagnósticos de indivíduos, grupos e organizações, visando a orientação dos mesmos e/ou encaminhamento adequados. Este serviço poderá fornecer as informações necessárias para o desenvolvimento das atividades de Psicologia Clínica, Psicologia Organizacional e Orientação Vocacional/Profissional descritas acima.